

1. Record Nr.	UNINA9910617314703321
Autore	Nienhaus Sylvia, Dr.
Titolo	Ungleichheitsrelevanz im Bildungs- und Betreuungsalltag : Eine qualitative Mehrebenenanalyse [[electronic resource]] / Sylvia Nienhaus
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2018
ISBN	3-8474-1252-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (305 pages)
Collana	Qualitative Fall- und Prozessanalysen. Biographie - Interaktion - soziale Welten
Disciplina	372.21
Soggetti	Bildungsungleichheit Diversitat Ethnographie Frühkindliche Bildung und Betreuung Mehrebenenanalyse Qualitative Sozialforschung Soziale Ungleichheit Ungleichheitsrelevanz
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Bereits vor der Einschulung sind Bildung und ihre gezielte Forderung zentrale Themen im frühkindlichen Alltag. Vor diesem Hintergrund tragen entsprechende Orientierungen und Praktiken potentiell zur Genese sozialer Ungleichheit bei. Wie dies geschieht, untersucht die Autorin auf der Grundlage von drei ethnographischen Fallstudien mittels qualitativer Mehrebenenanalyse. Dabei zeigt sich, dass Eltern, ErzieherInnen, LehrerInnen und Kinder gemeinsam Ungleichheitsrelevanz herstellen und so Schaltstellen der Entstehung möglicher Vor- und Nachteile zwei- bis vierjähriger Kinder im luxemburgischen Bildungs- und Betreuungssystem schaffen.