

1. Record Nr.	UNISA996397612003316
Autore	Nye Nathaniel <b. 1624.>
Titolo	The art of gunnery [[electronic resource] ] : Wherein is described the true way to make all sorts of gunpowder, guu-match [sic], the art of shooting in great and small ordnance: excellent ways to take heights, depths, distances, accessible, or inaccessible, either single or divers distances at one operation: to draw the map or plot of any city, town, castle, or other fortified place. To make divers sorts of artificiall fire-works, both for war and recreation, also to cure all such wounds that are curable, which may chance to happen by gunpowder or fire-works. This treatise is composed for the help of all such gunners and others, that have charge of artillery, and are not well versed in arithmetick and geometry : all the rules and directions in this book, being framed both with and without the help of arithmetick. By Nathanael Nye mathematician, master gunner of the city of Worcester
Pubbl/distr/stampa	London, : printed for William Leak, at the signe of the Crown in Fleetstreet, between the two Temple Gates, 1648
Descrizione fisica	[24], 88, 102 p., [4] leaves of plates : port., ill., fold. tables
Soggetti	Gunnery Gunpowder
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	With a frontispiece portrait of Nye, engraved, woodcut illustrations, and 4 non-conjugate leaves (text and folding tables) sewn in. "The art of gunnery. Chap. 38." begins 2nd pagination and register; text is continuous. "A treatise of artificiall fire-works for warre and recreation." has separate dated title page (1647); pagination and register are continuous (2nd series). Reproduction of the original in the Gonville and Caius College Library, Cambridge.
Sommario/riassunto	eebo-0204

2. Record Nr.	UNINA9910617312303321
Titolo	Bildung für nachhaltige Entwicklung – Impulse zu Digitalisierung, Inklusion und Klimaschutz // Andreas Eberth, Antje Goller, Julia Günther, Melissa Hanke, Verena Holz, Alexandria Krug, Katarina Ronevi, Mandy Singer-Brodowski
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2022
ISBN	9783847417514 3847417517
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (348 p.)
Collana	Schriftenreihe „Ökologie und Erziehungswissenschaft“ der Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	Bildung für nachhaltige Entwicklung education for sustainable development BNE ESD climate change Klimawandel digitalisation Digitalisierung inclusion Inklusion educational science Erziehungswissenschaft Fachdidaktik subject didactics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung 1. Inklusion 1.1 Inklusion und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Konsequenzen der gegenseitigen Bezugnahme und potenzielle Handlungsstrategien 1.2 From West to the Rest? Zur Erforschung inklusiver Bildung in Nord-Süd Relationen und mit Bezug

zu inklusiver Bildung in Ghana 1.3 BNE inklusiv? Ein Ansatz für eine  
inklusionsorientierte Bildung für nachhaltige Entwicklung in einer  
Kultur der Digitalität 2. Digitalisierung und soziale Medien 2.1  
Chancen und Möglichkeiten im Zeitalter der Digitalität aus Perspektiven  
Globalen Lernens/BNE 2.2 Soziale Medien in einer transformativen  
Bildung für nachhaltige Entwicklung 2.3 Virtual-Reality-  
Lernumgebungen in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung: Eine  
Analyse der Potenziale von VR hinsichtlich des Erwerbs BNE-  
spezifischer Kompetenzen und gelingender BNE-Lernprozesse 3.  
Klimaschutz 3.1 Fokusgruppen zu Postwachstumsökonomien im  
Kontext transformativer Bildung 3.2 Unsicherheiten im Diskurs zum  
Klimawandel – Chancen und Herausforderungen für die geographische  
Bildung 3.3 Nachhaltige Ernährung bei Schüler\*innen und  
angehenden Biologielehrer\*innen – Welche Faktoren beeinflussen die  
Intention, sich nachhaltig zu ernähren? 3.4 Transformation,  
Normativität und Bildung (für nachhaltige Entwicklung) – Das  
Philosophieren mit Kindern (im Sachunterricht) als kritisch-reflexiver  
Prüfstein? 4. Nationale und internationale Perspektiven auf die  
Implementation von BNE 4.1 „Man bekommt das leider nur mit, wenn  
man in der Bubble drin ist“ – Videographische Einblicke in das Doing  
Politics der sozialen Innovation Bildung für nachhaltige Entwicklung  
4.2 Die Sustainable Development Goals aus der Perspektive  
Jugendlicher im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein  
Forschungsdesign 4.3 Das Reallabor Erlebnispark – eine Design  
Based Research-Studie zur Entwicklung eines Lernraums für  
transformativ Lern- und Bildungsprozesse zur Förderung der moral  
competency bei Lehramtsstudierenden 4.4 Transformative Learning  
for Teacher Educators: Making sense of Education for Sustainable  
Development (ESD) policy emphasis on transformative education 4.5  
Clarifying ESD as transformative learning actions from below, together  
5. Nachhaltigkeitsforschung, Transfer und BNE 5.1 Schnittstellen  
zwischen Bildung und Forschung zu nachhaltiger Entwicklung: Zur  
Bedeutung von BNE in der Forschungsförderung zu nachhaltiger  
Entwicklung in Deutschland 5.2 Wissenstransfer und  
Wissenschaftskommunikation im und für den Wandel  
Autor\*innenverzeichnis

---

## Sommario/riassunto

Wie lässt sich das Verhältnis zwischen Bildung für nachhaltige  
Entwicklung (BNE) und aktuellen gesellschaftspolitischen Themen wie  
Inklusion, Digitalisierung und Klimaschutz bestimmen? Zu diesen und  
anderen Aspekten liefern die Autor\*innen sowohl fundierte  
Überblicksbeiträge als auch tiefergehende Einsichten in neuere  
empirische Forschungsarbeiten der BNE. Dabei werden neben  
erziehungswissenschaftlichen auch spezifische fachdidaktische  
Perspektiven berücksichtigt. How can the relationship between  
Education for Sustainable Development (ESD) and other defining social  
issues such as social inequality, inclusion and digitalisation be  
determined? The authors present well-founded overviews as well as  
current empirical research from various academic disciplines on these  
and other aspects of ESD.

Das [...] Sammelwerk „Bildung für nachhaltige Entwicklung – Impulse  
zu Digitalisierung, Inklusion und Klimaschutz“ von Eberth, Goller et al.,  
bietet ebenfalls interessante Einblicke in vielfältige BNE-  
Forschungsprojekte. Das Team der Herausgebenden zielt den eigenen  
Angaben nach auf einen geordneten Überblick über bereits  
abgeschlossene sowie noch fortlaufende Arbeiten im globalen Kontext  
der Bildung für nachhaltige Entwicklung. ZEP-Zeitschrift für  
internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 4-2023

---

