

1. Record Nr.	UNINA9910783099003321
Autore	Pacific WHO Regional Office for the Western
Titolo	Integrating Poverty and Gender into Health Programmes [[electronic resource]] : Foundational Module on Poverty
Pubbl/distr/stampa	Geneva, : World Health Organization, 2006
ISBN	1-282-05807-X 9786612058073 92-9061-409-9
Descrizione fisica	1 online resource (100 p.)
Disciplina	362.1086942
Soggetti	Health Services Accessibility Poverty Health Promotion
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	COVER; TITLE; COPYRIGHT; CONTENTS; ACKNOWLEDGEMENTS; ABBREVIATIONS; PREFACE; Introduction; 1. What is poverty?; 2. What is the relationship between poverty and health?; 3. Why is it important for health professionals to address poverty concerns in health?; 4. How can health professionals and the health system address poverty concerns in health?; 5. Facilitator's notes; 6. Tools, resources and references; REFERENCES; ENDNOTES
Sommario/riassunto	Malaria remains a global public health problem. In the Western Pacific Region, malaria is endemic in 10 countries. The incidence rate in the Region ranges from 161.7 per 1000 people in Solomon Islands to 0.04 in the Republic of Korea. The strategies employed to prevent and control malaria have been effective in reducing the burden of disease in countries in the Region. Yet, as analyses of health outcomes become more refined it is increasingly apparent that poor and marginalized populations might not be benefiting from investments in malaria prevention and control. The challenge for health care

2. Record Nr.	UNINA9910617312203321
Titolo	Digitalisierung und Weiterbildung : Beiträge zu erwachsenenpädagogischen Forschungs- und Entwicklungsfeldern // Steffi Robak, Eike Asche, Christian Kühn, Lena Heidemann, Irina Rommel, Hanna Sander-Böving, Johanna Held, Kerstin Grönemeyer, Marie Bunk, Jessica Preuß, Marina Rieckhoff, Sophia Ludwig, Simon Wagner, Nele Lüpkes
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2022
ISBN	3-8474-1705-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (249 p.)
Soggetti	adult education Erwachsenenbildung further education Weiterbildung Digitalisierungsforschung digitisation research Bildungsbedarf educational needs Angebotsplanung supply planning programme planning Programmplanung digital transformation digitale Transformation Digitalisierung digitisation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB) widmet sich im Kern den Lern- und Bildungsprozessen im Erwachsenenalter und ihren Gestaltungsmöglichkeiten. Hierüber leistet sie einen aktiven Beitrag zur Gestaltung von Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft. Im Lichte digitaler Transformationsprozesse bedarf es einer Verhältnisbestimmung von

Digitalisierung und Weiterbildung. In der von Technik durchzogenen Welt befasst sich EB/WB als wissenschaftliche Disziplin mit gesellschaftlichen und kulturellen Zusammenhängen sowie Entwicklungen unter den Bedingungen der Digitalität, die über pädagogisches Handeln mitgeformt werden. Eine Engführung der Funktion von EB/WB als Praxisfeld auf die reine Förderung digitaler Kompetenzen für Alltag und Beruf greift demnach zu kurz. Ausgehend von diesem Selbstverständnis spannen die Beiträge im Sammelband zum einen Perspektiven für eine erwachsenenpädagogische Forschung zur Digitalisierung auf. Zum anderen werden am Beispiel spezifischer Anwendungs- und Handlungsfelder der Weiterbildung bildungswissenschaftliche Dimensionen zur Gestaltung von Lern- und Bildungsprozessen offengelegt und diskutiert.

Nota di contenuto

Steffi Robak Vorbemerkungen und Einführung: Beobachtungen zur Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Spannungsraum der Digitalisierung und Einordnung eigener Forschungs- und Entwicklungszugänge Christian Kuhn Grundzüge einer erwachsenenpädagogischen Digitalisierungsforschung. Ein Gegenentwurf zur medienpädagogischen Auslegung Eike Asche Bedarfserschließung für Themen der Digitalisierung – prospektive Bedarfe und deren Weckung in kleinen und mittleren Unternehmen Jessica Preuß Gestaltungsinstanzen digitaler Transformationsprozesse: Die biografisch-individuelle Konstellation von Planenden als Bezugspunkt in der Programm- und Angebotsplanung Marina Rieckhoff „Mit der Bildung spielt man nicht, oder doch?“ – Einsatzfelder von Gamification und Serious Games in der Bildung Sophia Ludwig/Simon A. Wagner/Steffi Robak Technik. Ethik. Digitalisierung. Implementierung ethischer Prämissen in Bildungsprozesse als Konsequenz digitaler Innovationen und Entwicklungen Lena Heidemann Handwerk 4.0 – eine bildungswissenschaftliche Betrachtung zur digitalen Transformation im Handwerk Nele Lupkes/Irina Rommel Unternehmensspezifische Digitalisierungsbedarfe und institutionelle Bildungsentscheidungen – Exploration von Begründungsszenarien für kleine und mittlere Unternehmen (KMU) Hanna Sander-Böving Gestaltung einer Onlinelearnplattform zur Industrie 4.0 – konzeptionelle Überlegungen am Beispiel des Projektes „OpenDigiMedia“ Johanna Held/Kerstin Grönemeyer/Marie Bunk Zertifikat Erwachsenenbildung/Weiterbildung: Konzept und Gestaltung medienbasierter wissenschaftlicher Weiterbildung als Beitrag zur Professionalisierung für das Personal in der EB/WB Angaben zu den Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Wie wirkt sich die Digitalisierung auf die Erwachsenen- und Weiterbildung aus? Das Buch zeigt die Bandbreite der Forschungsperspektiven und Anwendungsfelder. Ausgehend von grundlagentheoretischen Forschungsansätzen werden spezifische Themenfelder sowie anwendungsbezogene Vorhaben zur Gestaltung mediengestützter Lehr-Lern-Konzepte aufgegriffen. Die Beiträge zeigen dabei die Relevanz bildungswissenschaftlicher Forschung für die Gestaltung der digitalen Transformation. Es werden interdisziplinäre Forschungs- und Anwendungsfelder entworfen, die ohne fundierte erwachsenenpädagogische Perspektiven nicht auskommen. How does digitalisation affect adult and further education? The book shows the range of research perspectives and fields of application. Starting from basic theoretical research approaches, specific subject areas as well as application-related projects for the design of media-supported teaching-learning concepts are taken up. The contributions are not

limited to technology-centred topics, but show the relevance of educational research for the design of the digital transformation. An interdisciplinary field of research and application is developed that cannot do without well-founded perspectives on adult education.
