

1. Record Nr.	UNISA996354142803316
Autore	Klettenhammer Sieglinde
Titolo	Opfernarrative in transnationalen Kontexten // Eva Binder, Christof Diem, Miriam Finkelstein, Sieglinde Klettenhammer, Birgit Mertz-Baumgartner, Marijana Miloševi, Julia Pröll
Pubbl/distr/stampa	De Gruyter, 2020 Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter, , [2020] ©2020
ISBN	3-11-069346-1
Descrizione fisica	1 online resource (VI, 343 p.)
Collana	Medien und kulturelle Erinnerung ; ; 3
Classificazione	EC 5410
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / General
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Einleitung -- Eingebundene NS-Opfernarrative: Generationsübergreifende Latenz-Effekte in Literatur (Rymkiewicz, Wodin) und Comic (Hoven) -- Opfer ausstellen: Individuelle und kollektive Opfernarrative in postsozialistischen Gedenkmuseen -- Die Geschichte des/der Anderen: Zum Umgang mit dem österreichischen Täter- Opfer-Gedächtnis bei Maja Haderlap und Hamid Sadr -- Anerkennung als Opfer und Überwindung von Viktimisierungen: Zwei Theaterstücke zum NSU im Vergleich -- "Er hat all die Jahre geschwiegen": Zwischen Tabu und Tabubruch in Memoiren von Gulag-Opfern aus der DDR -- Weder Held noch Opfer: Trauma, Identität und die gesellschaftliche Position von Kriegsheimkehrern bei Svetlana Aleksievi, Faruk Šehi und Andrej Gelasimov -- Wer hat mehr gelitten? Konfrontationen zwischen Emigrierten und im Land Gebliebenen -- Kritik der Empathie - oder: Das Opfer beißt zurück: Vladimir Arsenijevis Predator -- Der Fluch des Viktimismus: Die belarussische Gegenwartsdichtung im Teufelskreis der Martyrologie -- Opfertäter und Täteropfer als Figurationen des Dritten? Versuch über ein dialektisches Narrativ in der Auseinandersetzung mit totalitären Gesellschaften (Tišma, Tellkamp, Antunes) -- Liaisons Dangereuses: Nachbarn, (Mit) Täter und implicated subjects in Katja Petrowskajas Vielleicht Esther -- Das Leiden der Anderen? Scheitern und Chancen

dialogischen Erinnerns in Goran Vojnovic Jugoslavija, moja dežela -- Die Überwindung traditioneller Opfernarrative in spanischen und griechischen Bürgerkriegsromanen seit den späten 1990er Jahren -- Wie ihr Name/Avec un double v -- Beiträge*innen -- Personenregister

Sommario/riassunto

Aus einer transnationalen Perspektive werden nach 1989 entstandene literarische und künstlerische Texte analysiert, die - unter Rückgriff auf vielstimmige Ästhetiken - differenzierte Sichtweisen auf die gedächtnispolitisch brisante Figur des Opfers eröffnen sollen. Um wenig produktive Opferkonkurrenzen zu transzendieren und Wege aus 'Opferfallen' im Sinne Daniele Gigliolis aufzuzeigen, werden vor allem Konzepte dialogischen (A. Assmann) bzw. multidirektionalen Erinnerns (M. Rothberg) fruchtbar gemacht, um Täter-Opfer-Binarismen zu überwinden. Neben der im Medium der Literatur möglichen Transgression schematisierender Täter-Opfer-Beziehungen geht es vor allem um die Repräsentation und Artikulation von Opfern bzw. Opfergruppen abseits von 'Opferkult' und (Selbst-)Viktimisierung. Gerade die dezidiert literatur- und kulturwissenschaftliche sowie transnationale Perspektivierung von Opfernarrativen ebenso wie das Augenmerk auf europäische Literaturen der unmittelbaren Gegenwart heben den Sammelband von Publikationen zum selben Thema ab und bereichern die erinnerungspolitisch so brisante und aktuelle Diskussion um die Figur des Opfers auf innovative Art und Weise.

This edited volume examines the representation of victims beyond the categories of the "victim cult," self-victimization, and the victim-perpetrator dichotomy. Adopting a transnational perspective, it mainly considers literature written after 1989, leveraging concepts of dialogical and multidirectional memory to facilitate differentiated perspectives in the politics of memory regarding the highly charged figure of the victim.

2. Record Nr.	UNINA9910616401003321
Autore	Press Frances
Titolo	(Re)conceptualising Children's Rights in Infant-Toddler Care and Education : Transnational Conversations // edited by Frances Press, Sandra Cheeseman
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Springer, , 2022
ISBN	9783031052187 3031052188
Edizione	[1st ed. 2022.]
Descrizione fisica	1 online resource (217 pages)
Collana	Policy and Pedagogy with Under-three Year Olds: Cross-disciplinary Insights and Innovations, , 2509-6699 ; ; 4
Disciplina	372.21 323.352
Soggetti	Early childhood education Education and state Educational sociology Early Childhood Education Educational Policy and Politics Sociology of Education Drets dels infants Educació infantil Llibres electrònics
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Chapter 1. Conceptualising and reconceptualising infant-toddler rights in a changing early childhood landscape (Frances Press) -- Chapter 2. Children's rights education for the Early Childhood Education and Care student (Sheila Long) -- Chapter 3. Fledgling Embeddedness of Child Rights Education into Early Childhood Education and Care Undergraduate Programs in Chile: Are There Any Possibilities for the Enactment of Infants' and Toddlers' Rights in ECEC centers? (Marcela Pardo) -- Chapter 4. Commentary on Chapters 2 and 3. Our Future Teachers--Duty Bearers, Activists and Advocates (Linda Mitchell) -- Chapter 5. Infants' and toddlers' rights in early childhood settings:

Research perspectives informing pedagogical practice (Andi Salamon) -- Chapter 6. Reconceptualising Shier's pathways to participation with infants: Listening and responding to the views of infants in their encounters with curriculum (Sandra Cheeseman) -- Chapter 7. Commentary: Chapters 5 & 6: How Does a Contract Between the Generations Guide our Work as Researchers or Educators? (Niina Ruttanen) -- Chapter 8. Making the Voice of the Child Visible Documenting and Fostering Language from a Children's Rights Perspective (Andrea Tures) -- Chapter 9. A Right to Know: The Positioning of Infants as Knowers in Educator-Infant Interactions (Sheila Degotardi) -- Chapter 10. Commentary Chapters 8 & 9: Supporting Communication Practices: Beyond the Focus on the Child (Martina Street) -- Chapter 11. Communication Rights of Young Children in Early Childhood Education and Care (Anna Cronin) -- Chapter 12. The Rights of the Toddler: The Complexities of Supporting Young Children's Becoming and Belonging in an Inclusive Classroom Community (Susan L. Recchia) -- Chapter 13. Commentary Chapter 12: Finding Voice in Practices (Deborah James) -- Chapter 14. Beyond the tangible, towards the invisible: Reflecting on the rights and realities of infants and toddlers living in an underprivileged context in Mumbai, India (Sanobia Palkhiwala) -- Chapter 15. The Child's Right to Love in Early Learning and Childcare A Scottish Perspective (Jane Malcolm) -- Chapter 16. Commentary Chapter 14 & 15: Contradictions and Challenges About Enacting Infant-Toddler Rights in Diverse Political, Cultural and Policy Contexts (Linda J. Harrison).

Sommario/riassunto

This book brings together researchers from a variety of national contexts to examine and explore the conceptualisation, reconceptualisation and translation of children's rights for infants and toddlers in early childhood education and care settings. It brings together authors from various national contexts to examine changing understandings and manifestations of infant and toddler rights in Early Childhood Education and Care. The book aims to engender transnational dialogue through the contributions. Through such dialogue, both authors and readers are challenged to recognise the specificity of their own cultural contexts and thereby envision a more expansive view of infant and toddler rights. By drawing together reflections on infant-toddler rights from key early childhood researchers across the world, this book will extend readers' understandings of rights – not only in terms of how rights are (re)conceptualised but also how to meaningfully translate the rights afforded in policy to practice.
