

1. Record Nr.	UNINA9910597137403321
Titolo	Okonomie der Evaluation von Schulen und Hochschulen // von Steffen Blaga ... [et al.] ; herausgegeben von Uschi Backes-Gellner, Petra Moog
Pubbl/distr/stampa	Berlin, : Duncker & Humblot, 2004
ISBN	3-428-51569-2
Descrizione fisica	1 online resource (156 p.)
Collana	Schriften des Vereins fur Socialpolitik, , 0505-2777 ; ; n.F., Bd. 302
Altri autori (Persone)	BlagaSteffen Backes-GellnerUschi MoogPetra
Disciplina	371.3
Soggetti	Educational evaluation - Social aspects Educational evaluation - Economic aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Vorwort; Literatur; Inhaltsverzeichnis; Erich Gundlach und Ludger Woßmann: Bildungsressourcen, Bildungsinstitutionen und Bildungsqualität: Makroökonomische Relevanz und mikroökonomische Evidenz; A. Einleitung; B. Die Bildungsqualität als Determinante der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung; I. Humankapital als Komponente der Arbeitsproduktivität; II. Humankapital und das Einkommen der Armen; III. Die makroökonomische Ertragsrate des Humankapitals; C. Mikroökonomische Determinanten der Bildungsqualität; I. Klassengroßen und Schulerleistungen; II. Zentralprüfungen und Schulerleistungen LiteraturFelix Buchel, Hendrik Jürges und Kerstin Schneider: Leistungs- und Signaleffekte zentraler Abschlussprüfungen - Eine TIMSS-Auswertung bei deutschen Haupt- und Realschulern; A. Einleitung; B. Zentrale Abschlussprüfungen in Deutschland; C. Untersuchungsansatz und empirische Ergebnisse; I. Datenbasis: TIMSS-Deutschland; II. Identifikation und Schätzverfahren; III. Empirische Ergebnisse; D. Resümee; Literatur; Stefan C. Wolter and Maja Coradi Vellacott: Sibling Rivalry in Education - an Empirical Investigation for Switzerland; A. Introduction; B. Literature and Hypothesis; C. Data D. ResultsI. General findings; II. "Foreigners" versus "Natives"; "Rich" versus "Poor"; III. Siblings rivalry for space at home; E. The sibling

rivalry model revisited; F. Conclusions; Literature; Martin G. Kocher, Matthias Sutter und Ulrike L. Heregger: Die Bedeutung der Zeitschriftenauswahl für die Evaluation ökonomischer Forschung; A. Einleitung; B. Methode; I. Reihung von Zeitschriften; II. Der Impact-Faktor in den Journal Citation Reports (JCR); C. Die deutsche Studie; D. Die kanadische Studie; E. Zusammenfassung; Literatur
A. Zur Ausgangslage B. Empirische Analyse; I. Stand der Forschung; II. Konzept und Durchführung einer Expertenbefragung bei den Fellows des CEPR; III. Ergebnisse der Expertenbefragung; 1. Relevanz verschiedener Formen der volkswirtschaftlichen Politikberatung; 2. Trade-off zwischen Forschung und Politikberatung?; C. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen; Literatur; Autoren- und Herausgeberverzeichnis

Sommario/riassunto

Hauptbeschreibung Den Humanressourcen einer Volkswirtschaft kommt im globalen Wettbewerb und mit stetig schnelleren Innovationszyklen eine immer größere Bedeutung im Hinblick auf die Wettbewerbsfähigkeit von Nationen und Unternehmen zu. Nationale Bildungseinrichtungen stellen einen wichtigen Faktor zur Schaffung und Erhaltung des erforderlichen Humankapitals dar. Aufgrund der seit vielen Jahren schwierigen öffentlichen Haushaltslage haben die Bildungsbudgets mit den gestiegenen Anforderungen aber kaum Schritt halten können, so dass einer effizienten Verwendung der eingesetzten Mittel
