

1.	Record Nr.	UNINA9910593294703321
	Autore	Benini, Arnaldo
	Titolo	Neurobiologia della volontà / Arnaldo Benini
	Pubbl/distr/stampa	Milano, : R. Cortina, 2022
	ISBN	978-88-328-5431-2
	Descrizione fisica	154 p. ; 23 cm
	Collana	Scienza e idee ; 344
	Disciplina	612.8
	Locazione	FLFBC
	Collocazione	150.2500 BENA 01
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910548296503321
	Autore	Bittencourt Ribeiro Fernanda
	Titolo	Production institutionnelle de l'enfance : Déclinaisons locales et pratiques d'acteurs / / Véronique Pache Huber, Charles-Édouard De Suremain, Élise Guillermet
	Pubbl/distr/stampa	Liège, : Presses universitaires de Liège, 2021
	ISBN	979-1-03-658454-1
	Descrizione fisica	1 online resource (197 p.)
	Collana	Mondes de l'Enfance
	Altri autori (Persone)	CadartMarie-Laure CasmanMarie-Thérèse CavagnoudRobin CésarAngèle DesuremainCharles-Édouard Dolores Cervera MontejanoMaría GuillermetÉlise HansonKarl MedaetsChantal MougelSarrah Pache HuberVéronique PotinÉmilie RobinPierrine Pache HuberVéronique De SuremainCharles-Édouard

Soggetti

Social Work
Europe
enfant
droit
politique publique
institution
agentivité
Amérique latine
science sociale

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Quel rôle jouent les institutions dans la vie quotidienne des enfants ? À partir de huit études de cas d'Amérique du Sud et d'Europe, les auteurs examinent la manière dont les parcours des enfants façonnent et sont façonnés par les diverses institutions qui en ont la charge (services de prévention de la jeunesse, services de protection, hôpitaux, parlements, parenté...). Les auteurs analysent la manière dont les valeurs et dispositifs promus par ces institutions sont appropriés, contestés ou encore redéfinis par les enfants et les autres acteurs individuels et collectifs impliqués. Conjuguant plusieurs approches en sciences sociales, le volume montre le caractère dynamique de la production institutionnelle de l'enfance et explicite ses dimensions sociales, politiques et culturelles. Résolument engagé dans le dialogue avec la société civile, l'ouvrage s'adresse tant aux spécialistes de l'enfance (académiques et professionnels) qu'aux étudiant-e-s (en sciences humaines, sociales, politiques ou de l'éducation) et aux décideurs des politiques publiques.
