

1. Record Nr.	UNINA9910592300303321
Titolo	Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive : Grenzen und Chancen // Anke Grotlüschken, Bernd Käplinger, Gabriele Molzberger, Sabine Schmidt-Lauff, Robert Pelz, Paula Guimarães, Balázs Németh, Christine Zeuner, Regina Egetenmeyer, Thomas Fuhr, Klaus Buddeberg
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2022
ISBN	3-8474-1834-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (155 p.)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	adult education Erwachsenenbildungswissenschaft adult education science Internationalisierung Internationalität internationality internationalization lebenslanges Lernen lifelong and lifewide learning vergleichende Forschung comparative research Weiterbildung continuing education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Erwachsenenbildung in internationalen Perspektiven – Vorüberlegungen zu Grenzen und Chancen (Sabine Schmidt-Lauff, Christine Zeuner, Anke Grotlüschken, Bernd Käplinger, Gabriele Molzberger) I. Keynotes An International Adult Education: Who are our Relations? (Leona M. English) Internationale Perspektiven in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung – zwischen Marginalität und Exzellenz? (Regina Egetenmeyer) II. Thematische Analysen Lessons

Learned. Zur Etablierung einer Bereichsethik in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Was wir von internationalen Vorläuferstudien lernen können (Nils Bernhardsson-Laros, Thomas Fuhr) Gesundheitsbezogene Bildungsbedarfe zwischen Individuum und globalen Diskursen (Klaus Buddeberg, Lisanne Heilmann) Multiple Problemlagen im Studium: Hochschulische Beratung und Frühwarnsysteme als Maßnahmen zur Steigerung des Studienerfolgs? (Franziska Schulze-Stocker, Robert Pelz, Pauline Dunkel) III. Internationaler Vergleich International influences on national policy analysis methodology (Jan Schiller, Paula Guimarães) Transitions from adult education sectors to lifelong learning systems: A Comparative Study from Denmark, Switzerland, Germany and the European Education Area (Shalini Singh, Sabine Schmidt-Lauff, Søren Ehlers) IV. Internationale Zusammenarbeit Effekte der COVID-19-Pandemie auf die Erwachsenenbildung und auf Erwachsenenlernen – Eine internationale „Delphi“-Studie (Bernd Käplinger, Nina Lichte) Challenges of Internationalisation of Adult Learning and Education through Learning Cities and its Global Networking: Perspectives and Barriers (Balázs Németh) Kollaboratives Lernen im Kontext der internationalen Bildungszusammenarbeit am Beispiel des EU-Projekts „CONTESSA“ (Andreas Dürrschmidt, Christian Müller) Autor*innen

Sommario/riassunto

Der Band befasst sich auf zweifache Weise mit Internationalisierung und Internationalität von Erwachsenenbildung. Zum einen wird eine Binnenperspektive auf die Forschungslandschaft eingenommen, indem spezifische Internationalisierungsphänomene der Erwachsenen- und Weiterbildung eine kontextualisierte Darstellung finden. Zum anderen werden von außen induzierte Forschungsfragen unter der Perspektive ihrer Internationalität aufgegriffen und diskutiert. Die Beitragenden machen sowohl reaktive als auch antizipative Bewegungen und Dynamiken sowie Chancen und Grenzen von Internationalisierung sichtbar. This volume addresses internationalization and internationality of adult education in two ways. On the one hand, it takes an internal perspective on the research landscape by contextualized specific phenomena of internationalization in adult education and learning. On the other hand, externally induced research questions are addressed from the perspective of their internationality. Both reactive and anticipatory dynamics as well as chances and limitations of internationalization become visible.
