

1. Record Nr.	UNINA9910592295703321
Titolo	50 Jahre Sektion Erwachsenenbildung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft : Konstituierendes - Errungenes - Umbruchiges aus einem halben Jahrhundert Sektionsgeschichte // Anke Grotluschen, Bernd Kapplinger, Gabriele Molzberger, editors
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen-Opladen : , : Verlag Barbara Budrich, , 2022
ISBN	3-8474-1794-0
Descrizione fisica	1 online resource (159 pages)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	374.943
Soggetti	Continuing education - Germany Adult education - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	50 Jahre Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE einleitende Anmerkungen (Anke Grotluschen, Bernd Kapplinger und Gabriele Molzberger) -- Vorwärts zu den Anfängen. Arbeit am disziplinären Gedächtnis der Sektion Erwachsenenbildung (Malte Ebner von Eschenbach) -- Der Diskurs zur Digitalität in der Sektion Erwachsenenbildung (Matthias Rohs und Ricarda Bolten-Buhler) -- Professionell Professionalisieren. Reflexionen zu Theorie-Praxis-Verhältnissen im Studium der Erwachsenenbildung (Claudia Kulmus und Claudia Lobe) -- Unvollständige und teils sehr sonnige Eindrücke Bilder der Sektionstagungen 2006 in Gießen und 2007 in Bremen (Anke Grotluschen) -- Jahrestagungen der Sektion Erwachsenenbildung seit 1971 -- Sprecher*innen der Sektion Erwachsenenbildung seit 1971/1972 -- Etwas mehr Profil bitte! Rückblicke und Zukunftsaufgaben für die Forschungslandkarte Erwachsenenbildung und Weiterbildung (Joachim Ludwig) -- Die Werkstatt Forschungsmethoden (Carola Iller) -- Stimmen der Erwachsenenbildung im Prozess der Ausdifferenzierung pädagogischer Organisationsforschung (Tamara Diederichs) -- Diversität der Sektion Erwachsenenbildung im (Zahlen-)Spiegel ihrer Vorstandsmitglieder von 1971 bis 2021 (Bernd Kapplinger) -- Autor*innen.

## Sommario/riassunto

Die Sektion und erziehungswissenschaftliche Teildisziplin Erwachsenenbildung blicken auf 50 Jahre ihrer Geschichte zurück. Die Autor\*innen ergänzen die bereits gezogene Zwischenbilanz zum 40. Gründungsjubiläum 2011/2012 durch neue Studien mit zusätzlichen Perspektiven. Ein thematischer Fokus liegt dabei auf Erinnerungsgeschichten kollektiver Selbstvergewisserung und Analysen zu disziplin- und sektionsgeschichtlichen Wegweisern. Der Band leistet einen Beitrag zur Forderung eines disziplinaren Gedachtnisses und öffnet dieses für gegenwartsbezogene Fragestellungen.

---