

1. Record Nr.	UNINA9910588796103321
Autore	Viermann Mia
Titolo	Konjunktives Erfahrungswissen Lehramtsstudierender zu Inklusion / Mia Viermann
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	3-7815-5968-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (376 p.)
Collana	klinkhardt forschung. Perspektiven sonderpädagogischer Forschung
Soggetti	Lehrkräftebildung Sonderpädagogik Behindertenpädagogik gymnasiales Lehramtsstudium Gymnasium Professionsforschung Rehabilitationspädagogik Inklusion Lehrer:innenbildung Lehramt "Perspektiven sonderpädagogischer Forschung"
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Lehrkräfte sind wesentliche Verantwortungsträger*innen für die Realisierung schulischer Inklusion. Der Lehrkräftebildung obliegt es, Studierende aller Lehramtsstudiengänge auf die Annahme der Herausforderung schulischer Inklusion vorzubereiten und Ausbildungsstrukturen sowie -inhalte inklusionsorientiert zu adaptieren. Die vorliegende Studie leistet hierzu einen Beitrag, indem sie aus Gruppendiskussionen mit Studierenden des sonderpädagogischen und des gymnasialen Lehramts rekonstruiert, wie diese Inklusion als Herausforderung der schulischen Handlungspraxis im Verlauf ihres Studiums antizipieren und bearbeiten. Dazu wird untersucht, über welches konjunktive Erfahrungswissen die

Studierenden zu Inklusion verfügen, wie sich dieses im Verlauf des Studiums verändert und ob Unterschiede zwischen den Studierenden des sonderpädagogischen und des gymnasialen Lehramts zu rekonstruieren sind.
