

1. Record Nr.	UNINA990003307110403321
Autore	Boyd, Timothy Wayne
Titolo	Assuming a feathered mantle : forms poetic succession in Ireland from myth to the early Yeats
Pubbl/distr/stampa	Ann Arbor Michigan : UMI, 1989
Disciplina	824.9
Locazione	DECLI
Collocazione	824.9 BOY
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910620101103321
Autore	Sorrento, Luigi
Titolo	Italiani e spagnuoli contro l'egemonia intellettuale francese nel Settecento : dissertazione proemiale / Luigi Sorrento
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Vita e pensiero, stampa 1924
Descrizione fisica	53 p. ; 25 cm
Collana	Pubblicazioni dell'Università cattolica del Sacro Cuore. Ser. 4., Scienze filologiche ; 3
Disciplina	940.25
Locazione	FGBC
Collocazione	Università 20 (13)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910586694603321
Autore	Aricò Denise
Titolo	Géométrie, atomisme et vide dans l'école de Galilée
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : ENS Éditions, 2021
ISBN	979-1-03-620366-4
Descrizione fisica	1 online resource (343 p.)
Collana	Theoria
Altri autori (Persone)	BeaulieuArmand BettiGian Luigi BlayMichel BrigagliaAldo BucciantiniMassimo CarotiStefano FavinoFederica FestaEgidio FestaTarcisio Gómez LopezSusana JullienVincent LazziGiovanna RoeroClara Silvia TorriniMaurizio Trucilsabella
Soggetti	Education 17e siècle sciences Italie mathématiques sciences naturelles Galilei, Galileo (1564-1642)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

L'expression école de Galilée caractérise les liens et les échanges qui se sont établis au cours de plusieurs décennies entre Galilée et ses disciples. Elle fut employée surtout dans la correspondance privée par ceux qui se voulaient galiléistes, c'est-à-dire adeptes des convictions de Galilée, mais pas forcément dans le domaine astronomique. Tout galiléiste croyait en la nécessité de décrire les phénomènes naturels au moyen de ce que nous appelons aujourd'hui des modèles mathématiques. C'est donc autour de ce principe fondateur que s'organisa l'activité des disciples. Le terme galiléiste fut parfois repris par quelques-uns des adversaires les plus éclairés de l'astronomie copernicienne, soucieux de manifester leur intérêt pour la nouvelle méthode scientifique ; à condition, bien sûr, de ne pas professer d'opinions contraires au contenu des Saintes et Divines Écritures. Les travaux des disciples de la première génération – ceux qui, comme Cavalieri, Ciampoli ou Torricelli, avaient connu le maître – relancèrent le débat sur la composition du continu, sur l'atomisme et le vide, et plus généralement, sur l'application de la géométrie à l'étude des phénomènes naturels. Ils susciteront aussi des discussions avec des savants français - Pascal, Mersenne, Roberval entre autres – et des querelles de priorité sur certaines découvertes. Les articles rassemblés dans ce volume sont issus de communications présentées au colloque *Geometria, atomi e vuoto nella scuola di Galileo* qui s'était tenu à Pise en février 1994. Leur contenu évoque quelques-uns des aspects les plus importants du débat et, en particulier, l'apport des disciples de la deuxième génération, active jusqu'à la fin du XVI^e siècle. L'expression école de Galilée caractérise les liens et les échanges qui se sont établis au cours de plusieurs décennies entre Galilée et ses disciples. Elle fut employée surtout dans la correspondance privée par ceux qui se voulaient galiléistes, c'est-à-dire adeptes des...
