

1. Record Nr.	UNINA9910584595503321
Autore	Aldoma Ana
Titolo	Reprise d'études à l'université : quels publics, quelles finalités ? : Groupe de travail sur l'enseignement superieur (GTES) // Valérie Canals, Séverine Landrier
Pubbl/distr/stampa	Marseille : , : Céreq, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (182 pages)
Collana	Céreq Échanges, ; 14 , 2554-2346.
Altri autori (Persone)	BeaupereNathalie BorrasIsabelle BosseNathalie BrézaultManon CanalsValérie DorayPierre LandrierSéverine ManifetChristelle MoraVirginie PetrovitchAdeline RobertAlexie
Soggetti	Education trajectoire d'insertion enseignement supérieur insertion professionnelle université
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Le groupe de travail sur l'enseignement superieur (GTES) est un reseau d'échanges et de production sur les parcours de formation et d' insertion des etudiant·e·s de l'enseignement superieur. Il reunit des charge·e·s d'etudes du Cereq, des chercheur·e·s et enseignant·e·s chercheur·e·s, des representant·e·s de l'Observatoire national de la vie

etudiante (OVE), des observatoires universitaires et regionaux, des membres de services du MESRI (DGESIP et SIES), de l'agence ERASMUS + France et de l'Institut national de la jeunesse et de l'education populaire (INJEP). Les dernieres journees ont eu lieu a Marseille les 6 et 7 juin 2019. Quatre projets d'ouvrages y ont ete presentes dont celui-ci qui porte sur les reprises d'etudes a l'universite. Qui sont ces publics de plus en plus nombreux ? Comment les reperer ? Quelles sont leurs motivations ? Quelle place prend la reprise d'etudes dans leurs trajectoires personnelle et professionnelle ? S'inscrit-elle comme une deuxieme chance, en continuité d'un parcours anterieur ? Est-elle toujours formalisee par un dispositif de formation professionnelle continue ? Autant d'interrogations que les differentes contributions (construites a partir de sources et de methodes d'analyses differentes) se proposent d'explorer en dressant un portrait de cette categorie d'etudiants dont l'heterogeneite des situations et des profils n'est plus a demontrer.

---