

1. Record Nr.	UNINA9910584595403321
Autore	Baraldi Laurence
Titolo	Formation continue et parcours professionnels : entre aspirations des salariés et contexte de l'entreprise : Groupe d'exploitation des données Defis // Ekaterina Melnik-Olive, Danièle Guillemot
Pubbl/distr/stampa	Marseille : , : Céreq, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (146 pages)
Collana	Céreq Échanges, ; 15 , 2554-2346
Altri autori (Persone)	Cassagneau-FrancisOliver DuboisJean-Marie DurieuxChristine FondeurYannick FournierChristine Gary-BoboRobert GreenanNathalie GuillemotDanièle LainéFrédéric LescureEmmanuel de LetraitMuriel LizéLaurence Melnik-OliveEkaterina MessePierre-Jean PernaudetJulie PihelLaetitia RobinJean-Marc RoussetPatrick SigotJean-Claude StephanusCamille VeroJosiane
Soggetti	Education enquête Defis accès à la formation professionnelle cheminement professionnel entreprise formation professionnelle
Lingua di pubblicazione	Francese

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>« Levier déterminant de la compétitivité des entreprises », « élément structurant de la sécurisation des parcours des personnes », instrument de « liberté de choisir son avenir professionnel », la formation continue est érigée en solution privilégiée pour le marché du travail. Les enjeux de la crise ouverte par la pandémie du Covid 19 pourraient bien aussi se décliner en termes de formation continue, notamment autour des besoins de reconversion. Pourtant, concilier les besoins des entreprises avec les aspirations professionnelles des personnes ne va pas de soi. Les travaux présentés dans cet ouvrage collectif, réalisés dans le cadre du premier groupe d'exploitation du Dispositif d'enquêtes couplées sur les formations et les itinéraires des salariés (Defis), éclairent, chacun à sa façon et sous des angles variés, les multiples enjeux de la formation continue. Ils questionnent la formation des salariés en lien avec leurs aspirations et les parcours professionnels. Ils tentent également de mieux comprendre la manière dont les différentes configurations productives et le contexte des entreprises peuvent influencer leurs pratiques de formation, de recrutement et autres modes d'acquisition des compétences. Conçu comme un lieu d'échanges et de dialogue pluridisciplinaire autour des données Defis, le groupe d'exploitation a réuni des chercheurs issus du Céreq, des universités ou laboratoires CNRS et autres organismes publics. Leurs appartenances disciplinaires sont variées (économie, sociologie, gestion, sciences de l'éducation) et les méthodologies mobilisées associent parfois une approche qualitative à l'analyse des données quantitatives.</p>