

1. Record Nr.	UNINA9910583592603321
Titolo	Studentische Forschung im Praxissemester : Fallbeispiele aus der Lehrkräftebildung / Timo Beckmann, Timo Ehmke, Michael Besser
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	3-7815-5946-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (271 p.)
Soggetti	Langzeitpraktikum Praxissemester Forschendes Lernen Lehrkräftebildung Lehrer:innenprofessionalität Hochschullehre Lehrerbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einführung7 Timo Beckmann, Timo Ehmke und Michael Besser Einführung in den Sammelband – „Studentische Forschung im Praxissemester“ 9 Barbara Koch-Priewe, Timo Beckmann und Timo Ehmke Studentische Forschung im Praxissemester – Begründungen, Erfahrungen und Modelle 13 Naturwissenschaften 71 Simone Abels Projektband zum Forschenden Lernen im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht 73 Samantha Benthien, Sarah Brauns und Simone Abels Videobasierte Professionalisierung von angehenden Lehrkräften für die Gestaltung inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterrichts 78 Musik 99 Michael Ahlers Das Seminar „Digitale Medien und Kompetenzen im

Musikunterricht“ 101 Rena Janßen GarageBand – Analysen von Genderstereotypen	105
Bildungswissenschaft	
.....	121 Timo
Beckmann Das Seminar „Sprechen über Unterricht – wie Lehrkräfte gemeinsam Unterricht planen“	123
Annemarie Kriel, Timo Beckmann und Timo Ehmke	
Unterrichtsnachbesprechungen im Langzeitpraktikum – Eine Analyse des Gesprächsverhaltens von Lehrkräftebildner*innen	127
Wiebke Jantzen und Sina-Louisa Müller Kooperationsverhalten von Erstklassenlehrkräften – Bestandsaufnahme und Potentiale beispielhaft an ausgewählten niedersächsischen Grundschulen	143 Mathematik
.....	157
Michael Besser Forschendes Lernen (am Beispiel des Unterrichtsfachs Mathematik)	159 Annika Ziegler, Linda Herrig und Karla Sölter Empirische Analysen zum Zusammenhang von mathematischem Selbstkonzept und der Wahrnehmung des Fehlerklimas im Mathematikunterricht am Ende der Grundschulzeit
.....	162 Mathematik und Kunst
.....	183 Klaus-Ulrich
Guder und Martin Lenz-Johanns Das Projekt „Kunst und Mathematik“	185 Kim-Philine Biehl und Laura Schröter Drucken mit Grundformen in Primärfarben – Eine studentische Interventionsstudie zum Zusammenhang zwischen Kunst und Geometrie
.....	188
Angewandte Sozialpsychologie	
.....	207 Carolin Schuster
Forschendes Lernen in der angewandten Sozialpsychologie	209 Birte Wiebusch, Sophia Ida Schlüschen, Lara Samira Pfeffer und Rieke Liborius Der Zusammenhang zwischen den Werten von Grundschulkindern und ihrem Verhalten in der Pandemie
.....	214 Deutsch
.....	237
Swantje Weinhold und Franziska Bormann Kooperative Professionalisierung: Studierende beforschen und entwickeln schulischen Schriftspracherwerb	239 Luisa Buhr, Nina Schulenburg, Franziska Bormann und Swantje Weinhold Wie verschriften, gliedern und erklären Kinder im ersten Schuljahr Wörter mit Silbengelenken?
.....	246
Autor*innenverzeichnis	
.....	269

Sommario/riassunto

Forschendes Lernen ist Teil der Diskussion um gelingende Lehrkräftebildung in der Hochschullehre. Mit der Einführung von Langzeitpraktika in der Lehrkräftebildung hat das Konzept des forschenden Lernens in den letzten Jahren wieder verstärkt Aufmerksamkeit erfahren. Ein Ziel dabei ist, dass (angehende) Lehrkräfte Herausforderungen im Beruf mit einer forschenden Grundhaltung gegenüberreten. In diesem Sammelband werden gelungene Beispiele von „Forschungsarbeiten“ von Studierenden der Lehrkräftebildung dargestellt. Dazu werden Seminarkonzepte aus den Bereichen Naturwissenschaften, Musik, Bildungswissenschaft, Mathematik und Kunst, der angewandten Sozialpsychologie sowie dem Unterrichtsfach Deutsch vorgestellt. Gerahmt wird der Band durch eine umfangreiche theoretische Einführung in das Konzept des forschenden Lernens und seiner Umsetzung an der Leuphana Universität Lüneburg.