

1. Record Nr.	UNICAMPANIASUN0075004
Autore	Graphische Sammlung Albertina
Titolo	Dessins italiens de l'Albertina de Vienne : 57. exposition du Cabinet des dessins, Musée du Louvre, 7 mars-2 juin 1975
Pubbl/distr/stampa	Paris : Editions des Musées nationaux, 1975
Descrizione fisica	146 p. : ill. ; 24 cm.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910583591803321
Titolo	Digital Turn und Historische Bildungsforschung : Bestandsaufnahme und Forschungsperspektiven / Andreas Oberdorf
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	9783781559523 3781559521
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (232 p.)
Soggetti	Digitalisierung digitale Forschungsmethoden historische Bildungsforschung Forschungsmethoden Digital Humanities digitale Werkzeuge
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Andreas Oberdorf Der Digital Turn in der historischen Bildungsforschung: Einleitung ..... 7 Daniel Erdmann und

Katharina Vogel Erziehungswissenschaftliche Wissensgeschichte aus der Distanz, oder: Die Vermessung erziehungswissenschaftlichen „Grundwissens“ durch Methoden aus dem Bereich des „distant reading“ – ein Werkstattbericht .....	17 Maret Nieländer DiaCollo für GEI-Digital. Computerlinguistische Werkzeuge für die Analyse von mehr als 5.000 historischen deutschsprachigen Schulbüchern .....	33 Max-Ferdinand Zeterberg, Lasse Clausen und Lisa-Katharina Heyhusen Vom gedruckten Buch zur digitalen Analyse am Beispiel der Klaus-Mollenhauer-Gesamtausgabe .....	49 Stefan Cramme und Sabine Reh Religionsunterricht unter Druck. Von Forschungsfragen zum Text Mining – digitale Auswertung religionspadagogischer Zeitschriften aus der Zeit um 1900
.....			
.....65 Andreas Neumann Kein Digital Turn ohne Theory Turn. „Diskurs“ und „Macht“ im Methodenmix aus qualitativer und quantitativer Analyse .....	83 Julian Hocker, Marco Lorenz und Joachim Scholz Kollaborative Datenpraxis in der Bildungsgeschichte: Wie das Schularchive-Wiki die bildungshistorische Forschung unterstützt .....	99 Stefan Kessler and Christina Rothen Pro-amateur information space: <a href="http://www.bildungsgeschichte.ch">www.bildungsgeschichte.ch</a>	113 Kaspar Gubler Forschungsdaten vernetzen, harmonisieren und auswerten: Methodik und Umsetzung am Beispiel einer prosopographischen Datenbank mit rund 200.000 Studenten europäischer Universitäten (1200–1800) .....
.....127 Gabi Wüthrich Looking for Human Capital in the Long-Run. Historical Education Data and its Use in Economics and Economic History .....	147 Gerald Lamprecht und Georg Marschnig Mapping Memory. Die Digitale Erinnerungslandkarte DERLA als Beispiel für zeitgeschichtliches Forschen/Sammeln/Lernen im virtuellen Raum	.....161 Daniel Töpper Digital SexEd im historischen Blick – Perspektivierung, Analyse und Tradierung als Beiträge der Historischen Bildungsforschung zum Digital Turn – Das Beispiel Instagram .....	179 Julia Kurig und Monika Mattes Historische Bildungsforschung im (post-)digitalen Zeitalter – das Angebot <a href="http://bildungsgeschichte.de">bildungsgeschichte.de</a>
.....197 Manfred Heinemann Technologische Turns in der Historischen Bildungsforschung: Modernisierungen an der Ruhr-Universität Bochum (RUB) und im Zentrum für Zeitgeschichte von Bildung und Wissenschaft (ZZBW) der Leibniz-Universität Hannover seit 1970 .....	213 Beiträger:innen .....	229 .....	

## Sommario/riassunto

Historische Bildungsforschung hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem Forschungs- und Arbeitsgebiet entwickelt, das in seinen Themen, Methoden und theoretischen Bezügen vielseitig aufgestellt und interdisziplinär angeschlussfähig ist. Auch Methoden, Arbeitstechniken und Tools der Digital Humanities, die viele Bereiche der Geistes- und Kulturwissenschaften heute beeinflussen, finden dort bereits in vielfältiger Weise Anwendung. Dies zeigt der vorliegende Band anhand konkreter Beispiele aus aktuellen Forschungsprojekten und Arbeitsgruppen mit Bezug zur historischen Bildungsforschung. Die Beiträge geben Anwendungsbeispiele für ausgewählte digitale Werkzeuge und Forschungsmethoden und stellen forschungspraktische wie auch epistemologische Fragen zur Diskussion.