

1. Record Nr.	UNINA9910957404303321
Autore	Jones Elsa
Titolo	Working with adult survivors of child sexual abuse // Elsa Jones ; foreword by Virginia Goldner
Pubbl/distr/stampa	London : , : Routledge, , 2018
ISBN	0-429-92425-9 0-429-91002-9 0-429-48525-5 1-283-11831-9 9786613118318 1-84940-127-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (115 p.)
Collana	Systemic thinking and practice series
Disciplina	362.764 616.85/822390651
Soggetti	Adult child sexual abuse victims - Psychology Adult child sexual abuse victims - Rehabilitation
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	pt. 1. Setting the context -- pt. 2. Guidelines -- pt. 3. Some questions and dilemmas.
Sommario/riassunto	"Elsa Jones, working from the Family Institute in Cardiff, has been treating adult survivors of child sexual and physical abuse for several years, and she has clearly and frankly described her work in this book. She begins by describing the context for working with her clients; then she describes the way she has welded systemic thinking and a feminist perspective into a theoretical model she uses to understand the problem and to guide her own work with the survivors. The descriptions of the therapeutic process are, at the same time, profound and simply conveyed. Her work is further clarified by the inclusion of twenty case examples. She shares her own dilemmas about working with adult survivors, and in this way the book offers the reader support for the emotional impact of this work as well as a theoretical framework and suggestions about therapeutic technique."--Provided by publisher.

2. Record Nr.	UNINA9910583591803321
Titolo	Digital Turn und Historische Bildungsforschung : Bestandsaufnahme und Forschungsperspektiven / Andreas Oberdorf
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	9783781559523 3781559521
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (232 p.)
Soggetti	Digitalisierung digitale Forschungsmethoden historische Bildungsforschung Forschungsmethoden Digital Humanities digitale Werkzeuge
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Andreas Oberdorf Der Digital Turn in der historischen Bildungsforschung: Einleitung 7 Daniel Erdmann und Katharina Vogel Erziehungswissenschaftliche Wissensgeschichte aus der Distanz, oder: Die Vermessung erziehungswissenschaftlichen „Grundwissens“ durch Methoden aus dem Bereich des „distant reading“ – ein Werkstattbericht 17 Maret Nieländer DiaCollo für GEI-Digital. Computerlinguistische Werkzeuge für die Analyse von mehr als 5.000 historischen deutschsprachigen Schulbüchern 33 Max-Ferdinand Zeterberg, Lasse Clausen und Lisa-Katharina Heyhusen Vom gedruckten Buch zur digitalen Analyse am Beispiel der Klaus-Mollenhauer-Gesamtausgabe 49 Stefan Cramme und Sabine Reh Religionsunterricht unter Druck. Von Forschungsfragen zum Text Mining – digitale Auswertung religionspädagogischer Zeitschriften aus der Zeit um 1900 65 Andreas Neumann Kein Digital Turn ohne Theory Turn. „Diskurs“ und „Macht“ im Methodenmix aus qualitativer und</p>

quantitativer Analyse	83	Julian Hocker, Marco Lorenz und Joachim Scholz Kollaborative Datenpraxis in der Bildungsgeschichte: Wie das Schularchive-Wiki die bildungshistorische Forschung unterstützt
.....	99	Stefan Kessler and Christina Rothen Pro-amateur information space: www.bildungsgeschichte.ch
.....	113	Kaspar Gubler Forschungsdaten vernetzen, harmonisieren und auswerten: Methodik und Umsetzung am Beispiel einer prosopographischen Datenbank mit rund 200.000 Studenten europäischer Universitäten (1200–1800)
.....	127	Gabi Wüthrich Looking for Human Capital in the Long-Run. Historical Education Data and its Use in Economics and Economic History
.....	147	Gerald Lamprecht und Georg Marschnig Mapping Memory. Die Digitale Erinnerungslandkarte DERLA als Beispiel für zeitgeschichtliches Forschen/Sammeln/Lernen im virtuellen Raum
.....	161	Daniel Töpfer Digital SexEd im historischen Blick – Perspektivierung, Analyse und Tradierung als Beiträge der Historischen Bildungsforschung zum Digital Turn – Das Beispiel Instagram
.....	179	Julia Kurig und Monika Mattes Historische Bildungsforschung im (post-)digitalen Zeitalter – das Angebot bildungsgeschichte.de
.....	197	Manfred Heinemann Technologische Turns in der Historischen Bildungsforschung: Modernisierungen an der Ruhr-Universität Bochum (RUB) und im Zentrum für Zeitgeschichte von Bildung und Wissenschaft (ZZBW) der Leibniz-Universität Hannover seit 1970
.....	213	Beiträger:innen
.....	229

Sommario/riassunto

Historische Bildungsforschung hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem Forschungs- und Arbeitsgebiet entwickelt, das in seinen Themen, Methoden und theoretischen Bezügen vielseitig aufgestellt und interdisziplinär anschlussfähig ist. Auch Methoden, Arbeitstechniken und Tools der Digital Humanities, die viele Bereiche der Geistes- und Kulturwissenschaften heute beeinflussen, finden dort bereits in vielfältiger Weise Anwendung. Dies zeigt der vorliegende Band anhand konkreter Beispiele aus aktuellen Forschungsprojekten und Arbeitsgruppen mit Bezug zur historischen Bildungsforschung. Die Beiträge geben Anwendungsbeispiele für ausgewählte digitale Werkzeuge und Forschungsmethoden und stellen forschungspraktische wie auch epistemologische Fragen zur Diskussion.
