

1. Record Nr.	UNINA9910583591603321
Autore	Preite Luca
Titolo	Widerstand als Selbstbehauptung : "Gefährdete" Jugendliche im Übergangs- und Berufsbildungssystem // Luca Preite
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (169 pages)
Disciplina	302.13
Soggetti	Social influence
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- 1. Gefährdete Jugendliche und verzögerte Berufsausbildungen -- 1.1 Forschungsstand: verzögerte Bildungsverläufe und Transitionsforschung -- 1.2 Theorie: Übergangsregime, Handlungsfähigkeit und Lebenswelten -- 1.3 Methodologie: Fallstudien als individuensoziologischer Ansatz -- 1.4 Zum Buch: ein kumulatives Dissertationsvorhaben -- 2. Lebensweltliche Werdegänge -- 2.1 Migrantischer Hiphop als Subkultur: Das Fallbeispiel «Baba Uslender» -- 2.2 «Ich bin nicht integriert, werde diskriminiert und spreche dennoch so, als hätte ich Germanistik studiert» -- 3. Parallelwerdegänge 3.1 Gefährdete Jugendliche online -- 3.2 Detailhandelsfachmann und Youtuber: Die Fallbeispiele von Zeki und Ardi -- 4. Die Ausbildung der Ausbildungslosen -- 4.1 Frau Martinez, Herr Müller und Frau Gerber -- 4.2 Berufsorientierung als individualisierender Lösungsversuch einer strukturellen Problemlage -- 5. Wider die Abkühlung -- 5.1 Widersetzungspraktiken im bildungsinstitutionellen Setting -- 5.2 Am Beispiel von Ardi, Bruno und Blerim -- 6. Reprise -- 6.1 Subjektorientierung als epistemologischer Bruch und Kritik -- 6.2 Handlungsfähigkeit im Übergangsregime 6.3 Vier Erkenntnisse und zwei Implikationen -- Literatur -- Dank.
Sommario/riassunto	In der Glorifizierung des Berufsbildungssystem der Schweiz bleibt oftmals ungenannt, wie viel Mühe einzelne Jugendliche zu bewältigen haben, bis sie einen Ausbildungsplatz erhalten. Von der Bildungspolitik als »gefährdet« eingestuft, verfügen sie nicht nur über geringere

Ausbildungschancen, auch stehen sie Lehrpersonen und Berufsberatungen gegenüber, die grundsätzlich an ihrer Ausbildungsreife zweifeln. Vor diesem Hintergrund zeigt Luca Preite, weshalb sich »gefährdete« Jugendliche in der Beratungspraxis des Übergangssystems oft quer stellen: Sich zu widersetzen ist schließlich die einzige verbleibende Möglichkeit, um den eigenen Werdegang aller Ungleichheit zum Trotz mitzugestalten.
