

1. Record Nr.	UNINA9910583372203321
Titolo	World seas . Volume I Europe, The Americas and West Africa : an environmental evaluation / / edited by Charles Sheppard
Pubbl/distr/stampa	London : , : Academic Press, , [2019] ©2019
ISBN	0-12-805202-3 0-12-805068-3
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (xx, 914 p.) : col. ill., col. maps
Classificazione	52.12.14
Disciplina	333.9521530973
Soggetti	Marine ecology - United States resources of the sea marine pollution ocean Europe West Africa America oceanography coastal protection marine environment fisheries
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index
Sommario/riassunto	World Seas: An Environmental Evaluation, Second Edition, Volume One: Europe, The Americas and West Africa provides a comprehensive review of the environmental condition of the seas of Europe, the Americas and West Africa. Each chapter is written by experts in the field who provide historical overviews in environmental terms, current environmental status, major problems arising from human use, informed comments on major trends, problems and successes, and recommendations for the future. The book is an invaluable worldwide reference source for students and researchers who are concerned with marine

environmental science, fisheries, oceanography and engineering and coastal zone development. Covers regional issues that help countries find solutions to environmental decline that may have already developed elsewhere. Provides scientific reviews of regional issues, thus empowering managers and policymakers to make progress in under-resourced countries and regionsIncludes comprehensive maps and updated statistics in each region covered

2. Record Nr.	UNINA9910557687003321
Autore	Kobl Christina
Titolo	Forderung und Erfassung der Reflexionskompetenz im Fach Chemie
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2021
Descrizione fisica	1 online resource (250 p.)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; 312
Soggetti	Educational strategies & policy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Reflexionskompetenz kann als wichtige Voraussetzung fur die Professionalisierung von Lehrkräften erachtet werden. Weder sind die Forderung noch der Einfluss von Reflexionskompetenz auf Unterrichtsplanungen im Fach Chemie ausreichend erforscht. Um diesem Desiderat zu begegnen, wurde ein universitäres Seminar konzipiert und evaluiert. Wesentliche Ziele waren die Untersuchung möglicher Fördermaßnahmen zur Ausbildung der Reflexionskompetenz sowie die Klärung des Zusammenhangs zur Entwicklung des Fachwissens, des fachdidaktischen Wissens und der Selbstwirksamkeitserwartung von Chemielehramtsstudierenden. Im Rahmen eines Pre-Post-Follow Up Kontrollgruppendesigns wurden Unterrichtskonzepte entwickelt und diese an drei Schultagen erprobt. Im Anschluss wurden jeweils die Videos der Stunden schriftlich reflektiert. Die zwei Interventionsgruppen (mit/ohne ergänzendem externen Feedback) konnten ihre überarbeiteten Konzepte wiederholt

erproben, während die Kontrollgruppe lediglich hospitierte. Die Entwicklung der Reflexionskompetenz wurde mithilfe eines Wissenstests und eines Kodiermanuals anhand der schriftlichen Unterrichtsreflexionen erfasst. Während die Reflexionskompetenz in beiden Interventionsgruppen signifikant gesteigert werden konnte, wurden Zusammenhänge mit dem fachdidaktischen Wissen und dem Lernerfolg der Schülerinnen und Schuler nur teilweise gefunden. Allgemein scheint die Fördermaßnahme Feedback einen eher geringen Einfluss auf die Ausbildung der Reflexionskompetenz im untersuchten Themenfeld zu haben.

---