

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910583372203321 |
| Titolo | World seas . Volume I Europe, The Americas and West Africa : an environmental evaluation / / edited by Charles Sheppard |
| Pubbl/distr/stampa | London : , : Academic Press, , [2019] ©2019 |
| ISBN | 0-12-805202-3 0-12-805068-3 |
| Edizione | [2nd ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (xx, 914 p.) : col. ill., col. maps |
| Classificazione | 52.12.14 |
| Disciplina | 333.9521530973 |
| Soggetti | Marine ecology - United States resources of the sea marine pollution ocean Europe West Africa America oceanography coastal protection marine environment fisheries |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index |
| Sommario/riassunto | World Seas: An Environmental Evaluation, Second Edition, Volume One: Europe, The Americas and West Africa provides a comprehensive review of the environmental condition of the seas of Europe, the Americas and West Africa. Each chapter is written by experts in the field who provide historical overviews in environmental terms, current environmental status, major problems arising from human use, informed comments on major trends, problems and successes, and recommendations for the future. The book is an invaluable worldwide reference source for students and researchers who are concerned with marine |

environmental science, fisheries, oceanography and engineering and coastal zone development. Covers regional issues that help countries find solutions to environmental decline that may have already developed elsewhere. Provides scientific reviews of regional issues, thus empowering managers and policymakers to make progress in under-resourced countries and regionsIncludes comprehensive maps and updated statistics in each region covered

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910557687003321 |
| Autore | Kobl Christina |
| Titolo | Forderung und Erfassung der Reflexionskompetenz im Fach Chemie |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2021 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (250 p.) |
| Collana | Studien zum Physik- und Chemielernen ; 312 |
| Soggetti | Educational strategies & policy |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Reflexionskompetenz kann als wichtige Voraussetzung für die Professionalisierung von Lehrkräften erachtet werden. Weder sind die Forderung noch der Einfluss von Reflexionskompetenz auf Unterrichtsplanungen im Fach Chemie ausreichend erforscht. Um diesem Desiderat zu begegnen, wurde ein universitaires Seminar konzipiert und evaluiert. Wesentliche Ziele waren die Untersuchung möglicher Fordermaßnahmen zur Ausbildung der Reflexionskompetenz sowie die Klärung des Zusammenhangs zur Entwicklung des Fachwissens, des fachdidaktischen Wissens und der Selbstwirksamkeitserwartung von Chemielehramtsstudierenden. Im Rahmen eines Pre-Post-Follow Up Kontrollgruppendesigns wurden Unterrichtskonzepte entwickelt und diese an drei Schulertagen erprobt. Im Anschluss wurden jeweils die Videos der Stunden schriftlich reflektiert. Die zwei Interventionsgruppen (mit/ohne ergänzendem externen Feedback) konnten ihre überarbeiteten Konzepte wiederholt |

erproben, während die Kontrollgruppe lediglich hospitierte. Die Entwicklung der Reflexionskompetenz wurde mithilfe eines Wissenstests und eines Kodiermanuals anhand der schriftlichen Unterrichtsreflexionen erfasst. Während die Reflexionskompetenz in beiden Interventionsgruppen signifikant gesteigert werden konnte, wurden Zusammenhänge mit dem fachdidaktischen Wissen und dem Lernerfolg der Schulerinnen und Schuler nur teilweise gefunden. Allgemein scheint die Fordermaßnahme Feedback einen eher geringen Einfluss auf die Ausbildung der Reflexionskompetenz im untersuchten Themenfeld zu haben.
