

1. Record Nr.	UNINA9910580294703321
Autore	Ammerer Heinrich
Titolo	Geschichtsunterricht vor der Frage nach dem Sinn : Geschichts(unter) bewusstsein und die Optionen eines sinnzentrierten Unterrichts // Heinrich Ammerer
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main : , : Wochenschau Verlag, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (400 pages)
Disciplina	005.75
Soggetti	Object-oriented databases
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Sinn fuhr uns durch das Leben. Aber wie entsteht dieser Sinn und wie bietet er uns Orientierung in der Welt? Welchen Einfluss nimmt er dabei auf unsere historischen Vorstellungen? Und welche Rolle spielt er fur das Historische Lernen? Diesen Fragen geht dieser Band nach. Er betont dabei die Rolle der unbewussten, intuitiven, motivationalen, asthetischen, emotionalen und imaginativen Momente starker, als dies in den klassischen Konzeptionen zur "historischen Sinnbildung" der Fall ist. Es wird unterschieden zwischen einer an Fakten und einer an Handlungen orientierten Art, die Welt zu verstehen. Dies hat Folge fur die Deutung historischen Erzahlungen und bietet Moglichkeiten, historisches Lernen fur SchulerInnen sinnerfullter zu gestalten.