

1. Record Nr.	UNINA9910580291803321
Autore	Kamsker Susanne, Frau
Titolo	Fit für die digitale Transformation : Delphi-Studie zur inhaltlichen Curriculumsentwicklung wirtschaftswissenschaftlicher und wirtschaftspädagogischer Studienrichtungen in Österreich / / Susanne Kamsker
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2022
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (397 pages)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen und Habilitationen
Disciplina	370.113
Soggetti	Digitale Transformation; Digitalisierung; Curriculumsentwicklung; Hochschuldidaktik; Hochschulentwicklung; Bildung 4.0; Delphi-Studie; Österreich; Wirtschaftspädagogik; Wirtschaftswissenschaften; Betriebswirtschaft; Studiengangsentwicklung; Lehr-Lern-Arrangements; Bildungsangebot; Hochschule; Lehre; Studium; OpenLibrary 2022
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Problemstellung und Forschungsinteresse 1.1 Methodisches Vorgehen 1.2 Disposition und Struktur der Arbeit 2 Digitale Transformation und ihre Auswirkungen 2.1 Digitalisierung vs. Digitale Transformation 2.2 Veränderung von Arbeit und Gesellschaft durch digitale Transformation 2.3 Bildungssektor im digitalen Wandel 3 Curriculumsentwicklung im Rahmen der Hochschulforschung 3.1 Hochschuldidaktik als Teilbereich der Hochschulforschung 3.2 Curriculumsentwicklung als Teilbereich der Hochschuldidaktik 4 Empirisches Forschungsdesign der Hybrid-Delphi-Studie 4.1 Delphi-Studie zur inhaltlichen Ausgestaltung von wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftspädagogischen Curricula 4.2 Dokumentenanalyse ausgewählter Curricula 4.3 Qualitative Expert/inn/eninterviews zur digitalen Transformation des wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftspädagogischen Berufsfelds 4.4 Delphi-Studie Digi-ICE 5 Darstellung und Diskussion der Ergebnisse der Delphi-Studie 5.1 Studienbeteiligung und Paneleigenschaften 5.2 Digitale Transformation und ihre Auswirkungen 5.3 Universität als

Organisation 5.4 Curriculumsentwicklung in den
Wirtschaftswissenschaften und in der Wirtschaftspädagogik 5.5
Gestaltung von universitärer Lehre 5.6 COVID-19 als Treiber der
Transformation 6 Ableitung von Handlungsempfehlungen 6.1
Umwelteinflüsse erfassen - umlegen - annehmen und beobachten 6.2
Altes Verständnis leben und gezielt neu ausrichten 6.3 Flexibilität und
Situationsbezug in bewährten Strukturen erzeugen 6.4 Digitale
Transformation als Querschnittsthema und als Spezialisierung
curricular verankern 6.5 Digitale Inhalte erfordern eine Lernumgebung
in Präsenz und Virtuell 6.6 Berufliche digitale Handlungskompetenz
fördern 6.7 Ein Modell zur zeitgemäßen Ausgestaltung von
Studienrichtungen nutzen 7 Zusammenfassung und Ausblick 7.1
Abschlussbemerkungen 7.2 Forschungsdesiderata und Ausblick

Sommario/riassunto

Schlanke und schnelle Arbeitsabläufe, moderne Betriebsführung und die Entwicklung neuer Geschäftsmodelle: Für viele Unternehmen ist die Digitalisierung eine die Chance auf Modernisierung. Wie müssen wirtschaftswissenschaftliche und -pädagogische Curricula an österreichischen Universitäten gestaltet werden, um Studierende auf die Arbeit in digital transformierten Unternehmen vorzubereiten? Zu dieser Frage forscht die Autorin in ihrer Dissertation, in der 62 Expertinnen und Experten im Rahmen einer Hybrid-Delphi-Studie Thesen zur zukünftigen Studienrichtungsgestaltung beurteilen. Die Ergebnisse prognostizieren u. a. die Verankerung digitaler Lehrinhalte wie Datenmanagement und Cyber Policy bis 2025. Anschließend skizziert Susanne Kamsker Handlungsempfehlungen zur Curriculaentwicklung.
