

1. Record Nr.	UNINA9910576800103321
Autore	Gremion Sarah
Titolo	Comment susciter la motivation des élèves pour la grammaire ? : Réflexions autour d'une séquence didactique // Sarah Gremion
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions Interroger l'éducation, 2022
ISBN	2-940655-18-9
Descrizione fisica	1 online resource (158 p.)
Collana	Cahiers de la Section des sciences de l'éducation
Altri autori (Persone)	Bulea BronckartEcatarina
Soggetti	Education & Educational Research grammaire motivation sens du travail scolaire didactique induction grammar schoolwork didactics
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Ce livre propose une réflexion sur l'enseignement d'un sujet réputé difficile et impopulaire : la grammaire. Comment motiver les élèves en grammaire et comment mettre en œuvre des démarches d'enseignement engageantes ? Pour tester, dans sa pratique, des outils pour susciter la motivation des élèves, Sarah Gremion travaille avec des élèves de 10–11 ans sur la notion d'attribut du sujet. Le livre propose une description précise des démarches d'enseignement mises en place, à partir desquelles tout enseignant ou stagiaire pourra se projeter dans son propre contexte de classe. Optant pour un enseignement de la grammaire dosant induction et déduction, l'autrice encourage à expérimenter et à s'adapter, se documenter et oser. De ce travail de terrain, l'autrice dégage cinq principes qui aideront les nouveaux enseignants à planifier des séquences didactiques en grammaire ; et

qui aideront les élèves à entrer dans l'apprentissage, pour comprendre à quoi sert la grammaire.

---

2. Record Nr.	UNIORUON00340288
Autore	Joyce, James
Titolo	Ulysses / James Joyce ; the corrected text edited by Hans Walter Gabler with Wolfhard Steppe and Claus Melchior ; with a new preface by Richard Ellmann
Pubbl/distr/stampa	London, : Penguin in association with The Bodley Head, 1986
Descrizione fisica	650 p. ; 24 cm.
Disciplina	823.9
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

---