

1. Record Nr.	UNINA9910576800003321
Autore	Rienzo Stefanie
Titolo	Rencontrer les parents : Malentendus, tensions et ambivalences entre l' école et les familles // Stefanie Rienzo
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions Interroger l'éducation, 2022
ISBN	2-940655-19-7
Descrizione fisica	1 online resource (204 p.)
Collana	Cahiers de la Section des sciences de l'éducation
Altri autori (Persone)	PayetJean-Paul
Soggetti	Education & Educational Research Sociology inégalités échec difficultés collaboration école familles inequalities failure difficulties school families
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Une première génération d'enquêtes sociologiques a montré que la relation entre l'école et les familles dépend d'un rapport de classe. Ce livre s'inscrit dans une deuxième génération d'enquêtes qui se déploie dans une institution scolaire convertie à la collaboration, où la relation avec les familles devrait être plus égalitaire. Stefanie Rienzo est allée à la rencontre d'un petit groupe d'enseignants et de parents autour d' élèves de 10–12 ans : en combinant des observations et des entretiens, elle éclaire les dynamiques communicationnelles et les raisons des postures et stratégies dans l'échange. Son enquête montre que tous les

participants ont des attentes fortes à propos de la collaboration. Elle est pourtant source d'insatisfaction, voire de ressentiment, et se réalise inégalement entre milieux sociaux. Au fil de l'analyse apparaissent les résistances au changement du rapport écolefamilles. Les inégalités sociales ont fait place aux inégalités de participation : à l'école désormais de se demander comment collaborer avec les parents sans se déresponsabiliser de l'échec scolaire.

---