

1. Record Nr.	UNINA9910576799903321
Autore	Bovey Laurent
Titolo	Des élèves funambules : Être, faire, trouver et rester à sa place en situation d'intégration // Laurent Bovey
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions Interroger l'éducation, 2021
ISBN	2-940655-10-3
Descrizione fisica	1 online resource (122 p.)
Collana	Cahiers de la Section des sciences de l'éducation
Altri autori (Persone)	PayetJean-Paul
Soggetti	Education & Educational Research Sociology difficulté scolaire éducation enseignement spécialisé intégration sociologie sociology education special education integration learning difficulties
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Cet ouvrage présente une recherche empirique basée sur les récits d'intégration d'élèves d'une classe de développement dans des classes ordinaires du canton de Vaud. Ces élèves avaient été orienté-e-s « pour leur bien » dans une classe séparée, puis ont été intégré-e-s « pour leur bien » en classe ordinaire. À aucun moment de leur parcours scolaire, leur avis n'a été sollicité ou questionné. Beaucoup de travaux scientifiques portent sur les élèves intégré-e-s, mais rares sont les chercheurs et chercheuses qui leur donnent la parole : ces jeunes demeurent de véritables impensé-e-s de l'institution scolaire. À travers leur rapport à l'institution, aux enseignant-e-s et aux camarades, ce

livre s'attache à comprendre comment ces élèves font avec les contraintes qui leur sont imposées, et les stratégies qu'ils et elles développent pour « tenir » en situation d'intégration.

---