

1. Record Nr.	UNINA9910573704403321
Autore	Fleuriaud Geoffrey
Titolo	L'éducation par le crime : La presse et les faits divers dans l'entre deux guerres // Fleuriaud Geoffrey
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2019
ISBN	2-7535-6940-1
Descrizione fisica	1 online resource (350 p.)
Collana	Histoire
Altri autori (Persone)	ChauvaudFrédéric
Soggetti	History éducation crime histoire de la presse presse faits divers histoire sociale
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Durant l'entre-deux-guerres, au sein de la chronique locale de la presse quotidienne régionale, pas un seul jour ne se passait sans que le journaliste n'informe son lecteur de la grave menace dont il était à chaque instant la cible : chapardage, filouterie, entôlage, cambriolage, agression, meurtre ! La chronique des faits divers restait le témoignage concret d'un danger permanent, d'une catastrophe quotidienne : le larcin. Illustration pessimiste de la fragilité de la vie ordinaire, l'article de vol demeurerait toutefois dans le même temps une arme utile pour contrer ce funeste péril ; il restait en effet un lieu de savoir essentiel, décryptant autant la technologie déprédatrice que le profil retenu de son auteur, apportant à chacun des connaissances précieuses pour se prémunir des ravages du larron. Le caractère pédagogique de l'article sur le vol apparaît du reste d'autant plus crucial, que son but n'était pas seulement limité à assurer la veille de ses biens par le citoyen lecteur : en captant son attention grâce au sentiment humain le plus mobilisateur (la peur), le fait divers se dévoile également comme l'

occasion d'un cours sur l'État, invitant chacun à honorer les institutions qui le protègent, voire d'une véritable leçon de vie, destinée à contrôler tout geste, émotion ou passion populaire. En s'intéressant à la publicité d'un comportement humain vil, illégal, déviant, ce n'est pas seulement l'image d'un monde criminel disparu qui resurgit, c'est en définitive, et paradoxalement, les coutumes, les normes, les lois qui régissaient le bon fonctionnement d'une société encore méconnue, qui parviennent jusqu'à nous.

2. Record Nr.	UNINA9910559395403321
Autore	Xuan Winfred Wenhui
Titolo	Writing as Meaning-Making : A Systemic Functional Linguistic Approach to EFL Writing // by Winfred Wenhui Xuan
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2022
ISBN	9789811903205 9789811903199
Edizione	[1st ed. 2022.]
Descrizione fisica	1 online resource (365 pages)
Disciplina	428.0071051
Soggetti	Language and languages - Study and teaching Linguistics - Methodology Language acquisition Language Education Research Methods in Language and Linguistics Language Acquisition and Development
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 313-338).
Nota di contenuto	Introduction -- Theoretical underpinnings: writing as meaning-making -- Text types and EFL writing -- Experiential meaning-making in EFL writing -- Interpersonal meaning-making in EFL writing -- Textual meaning-making in EFL writing -- Logical meaning-making in EFL writing -- Implications and discussions -- Conclusion.
Sommario/riassunto	This book investigates Chinese secondary EFL learners' meaning-making abilities in English L2 writing by adopting theoretical

frameworks used in systemic functional linguistics (SFL). It offers a comprehensive guide to Chinese high school students' use of lexico-grammatical resources in L2 English writing for frontline L2 writing teachers, TESOL practitioners, pre-service teachers, and all professionals engaged in researching and teaching L2 writing. In particular, the book seeks to fill the current gaps in secondary school L2 writing research in the Asian context.
