

1. Record Nr.	UNINA990009899070403321
Titolo	Bericht über das 8. Landertreffen des internationalen Büros für Gebirgsmechanik : Rahmenthema "Gebirgsmechanische Vorgänge bei mehrachsiger Beanspruchung" Ergebnisse triaxialer Festigkeitsuntersuchungen und ihre praktische Bedeutung : Leipzig, 1 bis 5 November 1966 / herausgegeben von Georg Bilkenroth ; bearbeitet von Karl-Heinz Hofer
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Akademie Verlag, 1967
Descrizione fisica	: 216 p. ; ill. + 30 cm
Locazione	DINGE
Collocazione	ZA 8/37
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In testa al front.: Deutsche Akademie der Wissenschaften zu Berlin, Internationales Büro für Gebirgsmechanik

2. Record Nr.	UNINA9910571892403321
Titolo	Geschlecht, Bildung, Profession : Ungleichheiten im pädagogischen Berufsfeld // Susanne Burren, Sabina Larcher-Klee, Elisabeth Joris, Elena Makarova, Béatrice Ziegler, Jana Lindner, Nadine Wenger, Diana Baumgarten, Christa Kappler, Sandra Hupka-Brunner, Regula Julia Leemann, Andrea Pfeifer Brändli, Christian Imdorf, Sandra Hafner
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2021 2021, c2022
ISBN	3-8474-1556-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (231 pages)
Collana	Studien zu Differenz, Bildung und Kultur
Soggetti	gender Gender Geschlecht professional development profession Professionsentwicklung Profession teaching profession equal opportunities Lehrberuf Chancengleichheit equality educational policy Gleichstellung Bildungspolitik pedagogy Pädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Inhaltsverzeichnis Einleitung: Geschlecht, Bildung, Profession –

Einordnungen ins Themenfeld Susanne Burren, Sabina Larcher Teil 1 Historische Perspektiven auf Geschlecht und Professionsentwicklung Lehrerinnen mach(t)en Politik – gesellschaftspolitische Partizipation an der Schnittstelle zwischen Staatsbürgerschaft, Zivilstand und Berufsidentität seit dem 19. Jahrhundert Elisabeth Joris Hat die Frau „ein Recht auf eine selbständige Existenz?“ Primarlehrerinnen in der Schweiz (19./20. Jh.): Berufstätigkeit, Lohn, Zivilstand Claudia Crotti Soziale Innovation avant la lettre – eine aktuelle Bezugnahme auf Anna Siemsens ‚soziologisch orientierte Erziehungstheorie‘ Katrin Kraus Teil 2 Schule macht Geschlecht? Teilfragen zum Auftrag der Profession Geschlechterungleichheit, Demokratie und die Rolle der Schule. Anforderungen an die Professionalität der Lehrperson aus Sicht der Didaktik der Politischen Bildung Béatrice Ziegler Gendersensible Lehrmittel und Unterrichtsgestaltung: Eine Studie zur Perspektive von Physiklehrpersonen der Sekundarstufe II Elena Makarova, Jana Lindner, Nadine Wenger Teil 3 Geschlechterordnung im pädagogischen Beruf: Ungleichheiten in Ausbildungswegen und Laufbahnen Elternschaft, Erwerbsarbeit und der Faktor Geschlecht – einige Thesen insbesondere zu weiblicher Erwerbsarbeit Diana Baumgarten, Andrea Maihofer Berufe haben ein Geschlecht – Ausbildungswege auch Sandra Hupka-Brunner Gleiche Bildungsangebote, unterschiedliche Auswahlkriterien – zur Bedeutung von Geschlecht bei der Berufswahl „Lehrer\*in“ Christa Kappler Lehramtsstudierende in der Schweiz: Zur Bedeutung der Zugangswege Gymnasium, Fachmittelschule und berufliche Grundbildung in Geschlechterperspektive Regula Julia Leemann, Andrea Pfeifer Brändli, Christian Imdorf, Sandra Hafner Ungleichheiten im pädagogischen Berufsfeld: Fazit und weiterführende Fragen Susanne Burren, Sabina Larcher Autor\*innen

---

#### Sommario/riassunto

Gesamtgesellschaftliche Geschlechterungleichheiten spiegeln sich auch in dem Berufsfeld der Pädagogik wider. Der Sammelband befasst sich mit fortbestehenden und neuen Problemlagen in pädagogischen Berufen aus professionsgeschichtlicher, bildungssystematischer und berufssoziologischer Perspektive. Dabei zeigt sich die Verwobenheit von Berufsgeschichte und Geschlechterverhältnissen, aus der sich auch Erkenntnisse für die Professionsentwicklung ableiten lassen. Gender inequalities in society are also reflected in the professional field of education. The anthology deals with existing and new problems in pedagogical professions from the perspectives of professional history, educational policy and occupational sociology. The interrelationship between occupational history and gender relations is revealed, which renders insights for the development of the profession visible.

---