

1. Record Nr.	UNINA9910571775803321
Titolo	Cultura e professionalita educative nella societa complessa : l'esperienza scientifico-didattica della Facolta di scienze della formazione di Firenze : atti del convegno, 15-17 maggio 2008 // edited by Simonetta Ulivieri, Paolo Orefice, Franco Cambi
Pubbl/distr/stampa	Firenze : , : Firenze University Press, , [2010] ©2010
Descrizione fisica	1 online resource (x, 396 pages) : illustrations
Disciplina	370.94551
Soggetti	Education - Italy - Florence - History
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	PREMESSA -- LA FACOLTA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DI FIRENZE / Simonetta Ulivieri -- SALUTI DEL PRESIDENTE DELLA CONFERENZA DEI PRESIDI / Francesco Susi -- SALUTI DEL PRESIDENTE CIRSE / Giuseppe Trebisacce -- SALUTI DEL PRESIDENTE DI GRAPHEIN / Duccio Demetrio -- PARTE PRIMA -- LA TRADIZIONE FORMATIVA IN ITALIA E LA "SCUOLA DI FIRENZE" SULLE ORME DEI MAESTRI, VERSO NUOVE FRONTIERE / Franco Cambi -- LA PSICOLOGIA FIORENTINA IERI E OGGI / Saulo Sirigatti -- LE VOCI FILOSOFICHE: LA TRADIZIONE E IL DIALOGO / Fabrizio Desideri -- UNA NOTA SU SOCIOLOGIA E FORMAZIONE / Andrea Spini -- PARTE SECONDA -- ITINERARI DI RICERCA INNOVATIVA -- UN MANIFESTO PEDAGOGICO E DIDATTICO PER LE PROFESSIONI EDUCATIVE / Franco Frabboni -- LA PEDAGOGIA SOCIALE: MODELLI E ANALISI / Vincenzo Sarracino -- BISOGNO DI EDUCAZIONE, DI PEDAGOGIA E DI RICERCA EDUCATIVA INTERCULTURALE / Agostino Portera -- PER UNA PEDAGOGIA DI GENERE / Margarete Durst -- LA STORIOGRAFIA COME COMUNICAZIONE (E LA STORIA DELL'EDUCAZIONE) / Dario Ragazzina -- LE LINEE DELLA RICERCA DIDATTICA, OGGI / Cosimo Laneve -- LA PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA / Andrea Mannucci -- LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLA FORMAZIONE / Giovanna Campani -- PARTE TERZA -- LE PROFESSIONI EDUCATIVE E FORMATIVE EMERGENTI -- IL

RICONOSCIMENTO DELLE PROFESSIONI DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE IN ITALIA LE RAGIONI, LE CONDIZIONI, LO STATO DELL'ARTE / Paolo Orefice -- LA QUESTIONE DEL PEDAGOGISTA / Piero Crispiani -- PEDAGOGIA PROFESSIONALE. VENT'ANNI DI IMPEGNO NELLA RICERCA, NELLA S.I.PED., NELL'UNIVERSITA E NEL SOCIALE. LO STATO DELL'ARTE / Franco Blezza -- LA FUNZIONE DELL'EDUCATORE MOTORIO-SPORTIVO IN AMBITO SOCIO-EDUCATIVO / Mario Lipoma -- IL PROFILO PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE NEI SERVIZI E NELLE ATTIVITA MOTORIE E SPORTIVE: AREE DI COMPETENZA E AMBITI DI INTERVENTO / Maurizio Sibilio -- CULTURA E PROFESSIONALITA EDUCATIVE / Aureliana Alberici -- NUOVI PROFILI DI FORMATORI DA UNA PEDAGOGIA ORIENTATA AL LAVORO. GIOVANI E FLEXICURITY / Paolo Federighi -- PROGETTISTA DI INTERVENTO FORMATIVO: UNA PROFESSIONE DI 'SERVIZIO ALLA PERSONA / Carlo Catarsi -- I PROFESSIONISTI DELLA FORMAZIONE TRA RICONOSCIMENTO SOCIALE E PROFESSIONALITA COMPETENTE / Isabella Loiodice -- CONOSCENZE, COMPETENZE E NUOVE PROSPETTIVE DEL FORMATORE NELLE ORGANIZZAZIONI NELLA PROSPETTIVA DEL LIFELONG LEARNING / Giuditta Alessandrini -- PARTE QUARTA -- SCUOLA E FORMAZIONE DEI DOCENTI -- LA FORMAZIONE ALLA DOCENZA IN ITALIA FRA STORIA E CRONACA / Carmen Betti -- PER GLI EDUCATORI E LA SCUOLA DI DOMANI / Giacomo Cives -- L'INSEGNANTE 'SAPIENTE' E 'INCORAGGIANTE' / Enzo Catarsi -- PROFESSIONALITA DOCENTE/PROFESSIONALITA EDUCATIVA / Roberto Albarea -- SCUOLA SECONDARIA E DIDATTICA DELLA RICERCA: IL CONTRIBUTO DELL'ALTA FORMAZIONE E DELLA SSIS / Alessandro Mariani -- LA FORMAZIONE DISCIPLINARE NELLA SSIS / Sandra Gavazzi, Aldo Becciolini -- PROFESSIONISTI RIFLESSIVI NELLA FORMAZIONE DI DOCENTI RIFLESSIVI / Monica Ferrari -- SCUOLA E NUOVE TECNOLOGIE / Maria Ranieri -- PARTE QUINTA -- NUOVI COMPITI DELLA FACOLTA DI SCIENZE -- DELLA FORMAZIONE: TRA PRESENTE E FUTURO LA DUPLICE NATURA DELLA FACOLTA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE / Massimo Baldacci -- EDUCARE NEL TEMPO DELLA COMPLESSITA / Mauro Ceruti -- GLI STUDI SULLA PACE, LE SCIENZE SOCIALI E LE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE / Giovanna Ceccatelli Gurrieri -- NUOVI COMPITI DELLA FACOLTA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE TRA PRESENTE E FUTURO / Mario Longo -- PARTE SESTA -- INTERVENTI DI SETTORE -- STORIA SOCIALE DEI PROCESSI EDUCATIVI / Pietro Causarano -- LA CURA DI SE E LA FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI / Vanna Boffo -- LA PEDAGOGIA DELL'INFANZIA / Emiliano Macinai -- LA FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE DI MICHEL SERRES: IL TERZO SAPERE E HOMO UNIVERSALE / Orsola Rignani -- ACCOGLIENZA INTERCULTURALE: UN DISPOSITIVO INSIEME PRATICO E TEORICO / Clara Silva -- TITOLI DEGLI AUTORI.

Sommario/riassunto

The keynote of the recent history of the faculty of educational science of Florence University is change. This has emerged in response to the demands for education expressed by a new knowledge society, spawned by the processes of globalisation, and the social need to foster interculturalism and the dialogue between diversities. In this new dimension of change, education becomes the framework for preparation, but also for re-integrating and updating life itineraries that are swift and precarious, veined with insecurity and disillusionment. Even in the new approach, the scientific and cultural benchmark continues to be a consistent adherence to the secular, historic-pedagogic and educational tradition represented by the masters of the "Florence School". Since its creation in 1996, the new faculty has staked forcefully on the centrality of training in relation to the traditional focus on the professionalism of primary and secondary school teachers, and on the new extra-scholastic training issues: the

educational professions; pedagogic care; the social education of adults; the technologies of education and instruction; the philosophic, sociological, psychological and anthropological dimension of education; the broad sphere of hardship and marginalisation and the different faces of diversity.
