

1. Record Nr.	UNINA9910571714603321
Autore	Pieri Giulia
Titolo	Educazione, cittadinanza, volontariato : frontiere pedagogiche / / Giulia Pieri
Pubbl/distr/stampa	Firenze : , : Firenze University Press, , [2013] ©2013
Descrizione fisica	1 online resource (176 pages)
Collana	Premio Ricerca "Citta di Firenze" ; ; 27
Disciplina	891.709004
Soggetti	Russian literature - 20th century - History and criticism
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Introduzione -- Capitolo 1. Cittadinanza e cittadinanze -- 1. La cittadinanza fra diritti e appartenenza -- 2. Teorie della cittadinanza -- 3. La dimensione plurale dell'essere cittadino -- Capitolo 2. L'educazione alla cittadinanza -- 1. L'educazione civica -- 2. L'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" -- 3. La necessita di una nuova educazione alla cittadinanza -- Capitolo 3. Cittadinanza, volontariato, democrazia -- 1. Liberta, responsabilita, cura, vissuti -- 2. Dono e educazione -- 3. Democrazia, volontariato e cittadinanza attiva -- Capitolo 4. Avis e cittadinanza attiva: buone prassi e strategie delle progettualita di servizio civile nella realta toscana -- 1. Avis in Toscana: storia, identita e numeri -- 2. I progetti di Servizio Civile di Avis Toscana -- 3. Per una "pedagogia" della donazione -- Intervista a Luciano Franchi, Presidente di Avis Regionale Toscana, (29 dicembre 2011) -- Conclusioni -- Bibliografia.
Sommario/riassunto	In a complex, global, multicultural and post-modern society such as the contemporary one, the concepts of "democracy", citizenship "and" training" are undergoing a more urgent and necessary rethinking, which is tracing more and more constant new variations, contaminations and interconnections. On the one hand citizenship has become today active and participatory, as today it can be exercised. On the other hand, volunteering can be a response to the need for participation claimed by contemporary societies: the donation of blood, a particular declination of the traditional concept of gift, is seen as an

opportunity to participate in community life and to exercise active and responsible citizenship. From this point of view, the subject is the main actor and protagonist of contemporary processes, and must be trained in understanding the complexity of the notion of citizenship.
