

1. Record Nr.	UNINA9910570101203321
Titolo	Concorso per bibliotecario collaboratore e istruttore teoria e test per tutte le prove / a cura di Brunella Garavini
Pubbl/distr/stampa	Rimini, : Maggioli Editore, 2022
ISBN	978-88-916-5158-7
Descrizione fisica	763 p. ; 24 cm
Disciplina	351.076
Locazione	DECBC
Collocazione	CON351.076A
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910306641003321
Autore	Behrens Ulrike
Titolo	Mundliches und schriftliches handeln im deutschunterricht : wie themen entfaltet werden / / Ulrike Behrens, Olaf Gatje (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2016 Frankfurt am Main, [Germany] : , : Peter Lang Edition, , 2016 ©2016
ISBN	3-631-69282-X 3-653-05731-0
Descrizione fisica	1 online resource (244 p.)
Collana	Positionen der Deutschdidaktik, , 2364-1312 ; ; Band 3
Disciplina	830.9
Soggetti	German literature - History and criticism
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Cover; Inhaltsverzeichnis; Zur Einfuhrung in diesen Band (Ulrike Behrens und Olaf Gatje); Zur Konzeptualisierung von

Kommunikationsereignissen (Steffen Pappert); Narrative Verfahren und mediale Bedingungen. Überlegungen zur Analyse mündlicher und schriftlicher Erzählungen (Soren Ohlhus); Kinder erklären Zaubertricks - mündliche und schriftliche Entfaltungsmuster (Anja Binanzer); Formen mündlicher Darstellung in situ: Zur Komplexität von Diskursanforderungen in Unterrichtsgesprächen (Miriam Morek) Sprechen über zu schreibende Texte: Was handeln Schülerinnen und Schüler mündlich aus? (Astrid Neumann und Solvig Rossack) Argumentative Themenentfaltung in Schülggesprächen und Schülertexten (Elke Grundler und Sara Rezat); Themenentfaltungsmuster und spezifische Ausdrucksformen - Junktionsausdrucksprofile von Erzählung und Argumentation im Vergleich (Miriam Langlotz); Themenentfaltung beim textbezogenen Schreiben - zu einer Verbindung von Textrezeption und -produktion (Franziska Steinacker) Sprachliche Diversität und Themenentfaltungsmuster in Schülertexten am Beispiel von Beschreibe-Aufgaben im Fachunterricht (Sven Oleschko und Anke Schmitz)

Sommario/riassunto

Wie erwerben Schüler die in unserer Sprachgemeinschaft konventionalisierten Themenentfaltungsmuster? Und wie sind diese Muster als Gattungen des Aufsatzunterrichts sowie als Lerngegenstände im Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören zu bestimmen? Diese Fragen thematisiert der vorliegende Band aus linguistischer und aus didaktischer Perspektive.
