

1. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0020569
Autore	Cloudsley-Thompson, John L.
Titolo	Biotic interactions in arid lands / John L. Cloudsley-Thompson
Pubbl/distr/stampa	Berlin, : Springer, 1996
ISBN	35-405-9261-x
Descrizione fisica	XI, 208 p. : ill. ; 25 cm
Disciplina	577.54
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910568179403321
Titolo	DisAbility in der Migrationsgesellschaft : Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten / Britta Konz, Anne Schröter
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	3-7815-5937-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (340 p.)

Soggetti

Flucht
Behinderung
Rassismus
Ableism
Religion
Schule
Migrationspädagogik
Soziale Arbeit
Ableismus
Disability-Studies
Migrationsgesellschaft
Migration
Eltern
Inklusionsforschung
Geflüchtete

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Britta Konz und Anne Schröter Diskurse und Desiderate an der Intersektion von Migration, Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten. Einführung in den Sammelband9 I Grundlegende Theoretisierungen22 Eine Anfrage an Differenznarrative22 Susanne Gerner Verschränkte Verletzbarkeiten in komplexen Differenzbezügen – interdisziplinäre Annäherungen an eine inklusionsorientierte Pädagogik und Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft23 Tatjana Zimenkova und Verena Molitor Die Aushandlungen von Differenznarrativen: zwischen Essentialität und Exklusionspotential42 Paul Mecheril und Radhika Natarajan Praktische Wirksamkeit in migrationsgesellschaftlichen Sprachordnungen56 DisAbility und die Konstruktion von Behinderung 65 Carla Wesselmann Konstruktionen von (Nicht-)Behinderung66 Clemens Dannenbeck Von der notwendigen Praxis der Kritik in den Disability Studies80 Zur Intersektion von Migration und DisAbility92 Robel Afeworki Abay Rassismus und Ableism: Same, Same but Different? Intersektionale Perspektive und konviviale Visionen auf Erwerbsarbeit in der Dominanzgesellschaft93 Miklas Schulz Die Entdeckung pädagogischer Individualität. Normalisierung und Veränderung als Mechanismen differenzpädagogischen Denkens am Beispiel der Intersektion von Dis/ability und Migration.111 II (Selbst)Verortungen von Kindern und ihren Familien an der Schnittstelle von DisAbility und Migration125 Perspektiven von Kindern und Jugendlichen 125 Wolfgang Dworschak und Anna Selmayr Zur Intersektionalität von Behinderung und Migration. Eine soziobiographische Analyse im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung126 Perspektiven von Familien und Gemeinden 138 Britta Konz und Anne Schröter Vulnerabilität, „family resilience“ und religiös motivierte Deutungsmuster von Eltern behinderter Kinder139 Eva Okuna, Mark Krasnov, Anna Pendler, Dinah Kohan „Kulam arewim se la se.“ Inklusion in jüdischen Gemeinden in Deutschland im Wandel der Zeit156 Mai-Anh Boger und Michelle Proyer Perspektiven auf Buddhismus und Behinderung zwischen Reproduktion von Ableismus und subversiven Lesarten170 Perspektiven der Kinder und Eltern in Kontexten sozialer Arbeit184 Jan Jochmaring</p>

Migration als ‚inklusive Herausforderung‘ der Behindertenhilfe bei der Gestaltung von Freizeitangeboten	185
Stella Rüger Selbsthilfe als ‚Brücke zur Schule‘? – Selbsthilfestrukturen im Kontext von Migration und Behinderung und ihre Bedeutung für Partizipation in der Schule in der Migrationsgesellschaft	199
Pawe Mehring, Cornelius Lätzsch und Negin Shah Hosseini Geflüchtet, be*hindert, vulnerabel? Wie Soziale Arbeit von Betroffenen diskriminierender Verhältnisse lernen und Handlungsfähigkeit (unter) stützen kann	212
III Interkulturelle und interreligiöse Kompetenzen in schulischen und medizinischen Handlungsfeldern	226
Diversitätskompetenz in pädagogischen Handlungsfeldern	226
Thomas Eppenstein Pädagogische Kompetenzen im ‚Zwischen‘: Interkulturell, intersektionell, interreligiös, inklusiv	227
Ulrike Witten Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt im Feld von Disability, Religion und Migration. Eine intersektionale und reifizierungssensible Reflexion zum Umgang mit Heterogenitätskonstruktionen aus religionspädagogischer Perspektive	245
Christine Funk Religionssensibilität in pädagogischen Handlungsfeldern	259
Athina Paraschou und Regina Soremski Inklusion und Migration – Herausforderungen und Chancen für eine diversitätssensible Lehrer*innenbildung	270
Analysen institutioneller Strukturen	285
Kathrin Winkler Doing Difference in post-migrantischen Gesellschaften – Pädagogische Praktiken der Unterscheidung anhand von DisAbility, Kultur und Religion	286
Thorsten Knauth und Silke Reindl Barrieren der Vielfalt. Schule und Religionsunterricht unter den Bedingungen sozio-ökonomischer Benachteiligung	300
Sophia Falkenstörfer Inklusion braucht Demokratie – Zum Umgang mit Vielfalt in schulischen Kontexten	314
Diversitätskompetenz in medizinisch-therapeutischen Handlungsfeldern	326
Interview mit Meryam Schouler-Ocac: Kultursensible Psychiatrie und Psychotherapie.	327
Informationen zu den Autor*innen	337

Sommario/riassunto

Der Sammelband bringt interdisziplinär theoretische und empirische Erkenntnisse zu DisAbility und Migration in Bildungskontexten sowie Analysen der Intersektionalität von Behinderung, Migration und Religion in Bildung und Gesellschaft zusammen. Er sucht nach Vernetzungen der Anliegen der Migrationspädagogik, Disability-Studies und Religionspädagogik. Dabei werden Theoretisierungen über Zugehörigkeitsnarrative der Migrationsgesellschaft sowie Partizipationsmöglichkeiten in medizinisch-therapeutischen und pädagogischen Handlungsfeldern vollzogen. Zudem wird nach notwendigen Kompetenzen pädagogisch Handelnder gefragt. Ein besonderes Augenmerk richtet sich auf Forschungskontexte, die Subjektperspektiven von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung sowie ihrer Eltern in den Blick nehmen.