

1. Record Nr.	UNINA9910567780403321
Autore	Voigts Gunda
Titolo	Offene Kinder- und Jugendarbeit in Corona-Zeiten aus Sicht von Fachkräften : Eine empirische Studie zur Situation von Einrichtungen in Hamburg // Gunda Voigts, Thurid Blohm
Pubbl/distr/stampa	Opladen : , : Verlag Barbara Budrich, , 2022
ISBN	3-8474-1790-8
Descrizione fisica	1 online resource (261 pages) : illustrations
Disciplina	616.2414
Soggetti	COVID-19 Pandemic, 2020- Social work with children
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Einleitung -- 2 Projekt "Kinder- und Jugendarbeit in Corona-Zeiten" -- 3 Methodisches Design der Studie -- 3.1 Erhebungen im Überblick -- 3.2 Qualitative Fachkräfte-Interviews (05/2020) -- 3.3 Quantitative Online-Befragung der Einrichtungen (12/2020) -- 3.4 Qualitative Fachkräfte-Interviews (02-03/2021) -- 3.5 Qualitative Expert*innen-Interviews (02-03/2021) -- 4 Auswertung der quantitativen Online-Erhebung in Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit4.1 Ausgangssituation und Darstellung -- 4.2 Kontakte zu Kindern und Jugendlichen -- 4.3 Angebotsgestaltung -- 4.4 Schulische Unterstützungsleistungen und Schulkooperationen -- 4.5 Partizipation in Corona-Zeiten -- 4.6 Situation der Kinder und Jugendlichen -- 4.7 Situation der Mitarbeitenden -- 4.8 Digitalisierung und Datenschutz -- 4.9 Finanzierung der Einrichtungen -- 4.10 Zukunft und Herausforderungen -- 4.11 Zusammenfassung -- 5 Auswertung der qualitativen Fachkräfte-Interviews in Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit -- 5.1 Ausgangssituation und Kategoriensystem -- 5.2 Auftrag Offener Kinder- und Jugendarbeit -- 5.2.1 Einführung -- 5.2.2 Auftrag Offener Kinder- und Jugendarbeit in der Pandemie -- 5.2.3 Unterschiede zu Nicht-Corona-Zeiten -- 5.2.4 Anwaltschaftliche Interessenvertretung für junge Menschen -- 5.2.5 Unterschiede zu Nicht-Corona-Zeiten -- 5.2.6 Zusammenfassung -- 5.3 Entgrenzungen von Prinzipien und Angeboten -- 5.3.1 Einführung --

5.3.2 Schulkooperationen im Ganzttag -- 5.3.3 Schulische
Unterstützung als Entgrenzungstendenz -- 5.3.4 Jugendsozialarbeit
und Sozialraumliche Hilfen -- 5.3.5 Zusammenfassung -- 5.4
Partizipation junger Menschen in Corona-Zeiten -- 5.4.1 Einführung --
5.4.2 Bewertungen zur Partizipation junger Menschen -- 5.4.3 Aktuelle
Partizipationsmöglichkeiten in den Einrichtungen -- 5.4.4 Aktuelle
Beteiligung an konkreten Entscheidungen -- 5.4.5 Hemmende Faktoren
für Partizipation in Corona-Zeiten -- 5.4.6 Partizipationsformen in
Vor-Corona-Zeiten -- 5.4.7 Beteiligung junger Menschen mit
Behinderungen -- 5.4.8 Zusammenfassung -- 5.5 Offene Kinder- und
Jugendarbeit als Beziehungsarbeit -- 5.5.1 Einführung -- 5.5.2 Rolle
der Fachkräfte als Regelhüter*innen -- 5.5.3 Veränderte Beziehungen
zwischen Fachkräften und jungen Menschen -- 5.5.4
Zusammenfassung -- 5.6 Zukunft und Herausforderungen -- 5.6.1
Einführung -- 5.6.2 Einschätzung zu pandemiebedingten
Entwicklungen -- 5.6.3 Zukünftige Herausforderungen -- 5.6.4 Bedarfe
von Kindern und Jugendlichen -- 5.6.5 Zusammenfassung
Auswertung der qualitativen Interviews mit Expert*innen in
Fachvertretungen und Behörden -- 6.1 Ausgangssituation und
Kategoriensystem -- 6.2 Auftrag Offener Kinder- und Jugendarbeit --
6.2.1 Einführung -- 6.2.2 Auftrag Offener Kinder- und Jugendarbeit in
der Pandemie -- 6.2.3 Begegnungsort für junge Menschen in Corona-
Zeiten -- 6.2.4 Kinderschutz als verstärkter Auftrag -- 6.2.5
Zusammenfassung -- 6.3 Entgrenzungen von Prinzipien und
Angeboten -- 6.3.1 Einführung
6.3.2 Schulkooperationen im Ganzttag
-- 6.3.3 Schulische Unterstützungsleistungen als Entgrenzungen --
6.3.4 Zusammenfassung -- 6.4 Partizipation junger Menschen in
Corona-Zeiten -- 6.4.1 Einführung -- 6.4.2 Partizipation junger
Menschen in Corona- und Nicht-Corona-Zeiten -- 6.4.3 Partizipation
junger Menschen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit -- 6.4.4
Beteiligung junger Menschen mit Behinderungen -- 6.4.5
Zusammenfassung -- 6.5 Offene Kinder- und Jugendarbeit als
Beziehungsarbeit -- 6.5.1 Einführung -- 6.5.2 Rolle der Fachkräfte als
Regelhüter*innen -- 6.5.3 Veränderte Beziehungen zwischen
Fachkräften und jungen Menschen -- 6.5.4 Zusammenfassung -- 6.6
Situation von jungen Menschen in der Pandemie -- 6.6.1 Einführung --
6.6.2 Herkunft des Wissens und Wissenstransfer -- 6.6.3 Blicke auf die
pandemiebedingte Situation junger Menschen -- 6.6.4
Zusammenfassung -- 6.7 Digitalisierung Offener Kinder- und
Jugendarbeit -- 6.7.1 Einführung -- 6.7.2 Digitale Ausstattung und
Kompetenzen -- 6.7.3 Digitalisierung von Angeboten und schulischen
Unterstützungsleistungen -- 6.7.4 Datenschutzrechtliche
Bestimmungen als Herausforderung -- 6.7.5 Zusammenfassung -- 6.8
Zukunft und Herausforderungen -- 6.8.1 Einführung -- 6.8.2
Gestaltung der Praxis nach der Pandemie -- 6.8.3 Zukünftige
Finanzierung des Arbeitsfeldes -- 6.8.4 Positionierung Offener Kinder-
und Jugendarbeit im gesellschaftlichen Diskurs -- 6.8.5
Zusammenfassung -- 7 Zusammenfassung der Ergebnisse -- 7.1
Entgrenzungen von Prinzipien und Angeboten -- Offene Kinder- und
Jugendarbeit als Dienstleistungs- und Reparaturbetrieb? -- 7.2 Auftrag
Offener Kinder- und Jugendarbeit -- was ist gefordert in Corona-
Zeiten? -- 7.3 Junge Menschen im Abseits -- welchen Beitrag leisten
Fachkräfte zur anwaltschaftlichen Interessenvertretung? -- 7.4
Partizipation im Pandemiemodus -- was braucht es nicht nur in
Corona-Zeiten? -- 7.5 Ausgegrenzte Zielgruppen -- was braucht
Beteiligung junger Menschen mit Behinderungen? -- 7.6 Abgekoppelt
in digitalisierten Zeiten -- wie behindern Datenschutz und fehlende
Ausstattungen die Arbeit in der Pandemie? -- 7.7 Geschützt oder

alleingelassen -- wie geht es den Fachkräften in Corona-Zeiten? -- 7.8 Hoffen und bangen wie sieht die Zukunft Offener Kinder- und Jugendarbeit in Hamburg aus? -- 8 Handlungsempfehlungen9 Ausblick auf weitere Studien -- 9.1 Befragung von Jugendlichen zur Bedeutung Offener Kinder- und Jugendarbeit -- 9.2 Partizipative Forschung zur Beteiligung junger Menschen in der Stadtgesellschaft -- 10 Fazit -- 11 Literaturverzeichnis -- 12 Abbildungsverzeichnis.

Sommario/riassunto

Welche Auswirkungen hat die Corona-Pandemie auf Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Das Buch befasst sich sowohl mit den Herausforderungen der Digitalisierung und erschwerter Partizipation als auch dem Dilemma der Fachkräfte, die zwischen ihrer Rolle als Regelhüter*innen und Anwalt*innen der Interessen der Kinder und Jugendlichen navigieren. Prasentiert werden die Ergebnisse von vier empirischen Erhebungen vom ersten Lockdown bis zum Frühjahr 2021, die exemplarisch an Fachkräfte und Expert*innen-Befragungen aufzeigen, wie es um das Arbeitsfeld derzeit steht. Die Autor*innen beleuchten aktuelle Herausforderungen und Perspektiven und formulieren auf Grundlage der Studien Handlungsempfehlungen für Politik und Praxis.
