

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Record Nr.      | UNINA9910566490403321   |
| Titolo             | Qualitative Forschung auf dem Prüfstand : Beiträge zur Professionalisierung qualitativ-empirischer Forschung in den Sozial- und Bildungswissenschaften / / Maria Kondratjuk, Olaf Dörner, Sandra Tiefel, Heike Ohlbrecht, Burkhard Schäffer, Hans-Dieter König, Thomas Reim, Verena Walterbach, Andreas Hohmann, Alexander Geimer, Eike Wolf, Sven Thiersch, Jürgen Raab, Kevin Maier, Nicolle Pfaff, Anja Tervooren, Tina-Berith Schrader, Susanne Gottuck, Heike Brand, Sophia Richter, Hedda Bennewitz, Karin Bräu, Stephan Kösel, Sabine Riebel, Tim Unger, Dieter Nittel, Stefan Klusemann, Stefanie Hoffmann, Stefan Rundel, Vanessa Ohm, Jonas Michely, Sina-Mareen Köhler, Marlena Kilinc |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2022  |
| ISBN               | 3-8474-1780-0   |
| Edizione           | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica | 1 electronic resource (393 p.)  |
| Soggetti           | Qualitative Methoden<br>qualitative research<br>educational sciences<br>Theorie-Praxis-Transfer<br>Methodologie<br>social sciences<br>Methode<br>qualitative methods<br>Forschungspraxis<br>theory-practice transfer<br>Gegenstandstheorie<br>methodology<br>method<br>Qualitätsstandards<br>Methodenausbildung<br>research practice<br>Ethnografie<br>subject theory<br>Hochschullehre<br>quality standards<br>Forschungsstil<br>methods training  |

ethnography  
Forschungswerkstätten  
Professionalität  
university teaching  
research style  
research workshops  
professionalism

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Nota di contenuto       | <p>Qualitative Forschung auf dem Prüfstand. Einleitung zu den Beiträgen zur Professionalisierung qualitativ-empirischer Forschung in den Sozial- und Bildungswissenschaften (Maria Kondratjuk, Olaf Dörner, Sandra Tiefel &amp; Heike Ohlbrecht) Teil A - Theorien und Methodologien in ihrer Bedeutung und Funktion für empirische Forschungsprozesse Empiriebasierte Erkenntnis im Verhältnis von Theorie, Methodologie und Methode. Dargestellt am Beispiel qualitativer Erwachsenenbildungsforschung (Olaf Dörner &amp; Burkhard Schäffer) Digitalisierung und qualitative Bildungs- und Sozialforschung. Kommentierte Suchbewegungen und ein Entwurf zur Systematisierung des Einflusses des Digitalen (Maria Kondratjuk) Methodologie und Methode der Tiefenhermeneutik (Hans-Dieter König) Narrations- und Biographieanalyse (NA/BA): Perspektiven zu Biographie – Studium – Forschungskompetenz (Thomas Reim &amp; Verena Walterbach) Teil B - Methoden, Methodenentwicklung und qualitative Ergebnisformate Subjektivierung und (Medien)Bildung unter Bedingungen soziomedialer und (post)digitaler Lebensverhältnisse – theoretische und methodologische Herausforderungen für die qualitative Forschung (Alexander Geimer) Zum Verhältnis von Narration und Metapher (Andreas Hohmann &amp; Rudolf Schmitt) Rekonstruktive Situationsanalyse. Ein Forschungszugang zu pädagogischer Sozialität im digitalisierten Unterricht (Eike Wolf &amp; Sven Thiersch) Sinnstiftung durch Sinnüberschuss. Wissenssoziologische Videohermeneutik als methodisches Verfahren zur Analyse multimodaler Daten (Jürgen Raab &amp; Kevin Maier) Teil C - Qualitative Forschung vermitteln, lehren und lernen Forschungsmethoden mit Unterstützung digitaler Lernumgebungen lehren: Das MethodenLab Qualitative Forschung (Nicolle Pfaff, Anja Tervooren, Tina-Berith Schrader, Susanne Gottuck &amp; Bettina Brenneke) Studienprozesse als Bildungsprozesse. Potentiale der Lehrpraxis qualitativer Sozialarbeitsforschung aus bildungstheoretischer Perspektive (Heike Brand) Befremdung als ethnographische Haltung forschenden Lernens. Lern- und Bildungsprozesse in der Hochschule anstoßen (Sophia Richter) Ethnografie lehren und lernen: Zum Verhältnis von Verstehen und Tun (Hedda Bennewitz &amp; Karin Bräu) Theorie-Praxis-Figuren in der qualitativen Methodenausbildung – Bedürfnisse, Versprechungen, Irrlichter und Reflexionsimpulse (Stephan Kösel, Sabine Hering &amp; Tim Unger) Forschungswerkstätten: Im Spannungsverhältnis von Professionalität und Qualität (Dieter Nittel, Marlena Katharina Klnç &amp; Stefan Klusemann) Den eigenen</p> |

Forschungsstil entwickeln – Perspektiven von Promovierenden auf das gemeinsame Erlernen und Anwenden qualitativer Methoden in selbstorganisierten Forschungswerkstätten (Sina-Mareen Köhler, Jonas Michely & Vanessa Ohm) Verstehen wir uns schon oder interpretieren wir noch? – Zur Reflexion von Standortgebundenheit(en) in Forschungswerkstätten (Stefanie Hoffmann & Stefan Rundel)  
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

---

#### Sommario/riassunto

Rund um die Frage der Professionalisierung qualitativ-empirischer Forschung versammelt der Band des Zentrums für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM) Beiträge zur Verhältnisbestimmung von Theorie und Empirie, zu Methodologien in ihrer Bedeutung und Funktion für Forschungsprozesse, zu Methoden, Methodenentwicklung und qualitativen Ergebnisformaten sowie zur Frage der Lehre und Vermittlung qualitativer Forschung. Around the question of the professionalisation of qualitative-empirical research, the volume of the Centre for Social World Research and Methodology Development (ZSM) gathers contributions on the relationship between theory and empiricism, on methodologies in their meaning and function for research processes, on methods, method development and qualitative result formats, as well as on the question of teaching and communicating qualitative research.

Der Tagungsband liefert einen aktuellen Überblick über den Stand der Entwicklung qualitativ-empirischer Methoden. Qualitative Forschung wird auf den Prüfstand gestellt, um einen Beitrag zur Professionalisierung in den Sozial- und Bildungswissenschaften zu leisten. Dabei hat sich gezeigt, dass Reflexionsprozesse einen festen Platz und genügend Zeit in der Arbeit der selbst organisierten Forschungswerkstatt einnehmen müssen. Dipl.-Psych, Dipl.-Krim.

Thomas Barth, Socialnet, 27.12.2023, <https://www.socialnet.de/rezensionen/31690.php>

---