

1. Record Nr.	UNINA9910566443903321
Autore	Freuding Janosch
Titolo	Fremdheitserfahrungen und Othering : Ordnungen des »Eigenen« und » Fremden« in interreligiöser Bildung // Janosch Freuding
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , 2022 ©2022
Descrizione fisica	1 online resource (410 pages)
Collana	Religionswissenschaft (Transcript (Firm))
Disciplina	200.71
Soggetti	Religious education - Philosophy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	I. Vorbemerkungen. Anmerkungen zum Aufbau und Anliegen vorliegender Studie -- Anmerkungen zum Begriff interreligiöser Bildung -- II. Kontextuelle Klärungen des Themenfelds Fremdheit. "Fremdheit" : ein häufig zitierter, widersprüchlicher Begriff in interreligiösen Lernansätzen -- Fremdheit als menschliche Grunderfahrung -- "Fremdheit" in Abhängigkeit von Ordnungsprozessen und Ordnungskontexten -- "Fremdheit" als Zuschreibung, Othering und Ausgrenzung Fazit -- III. Forschungsstand : Zehn Zugänge zum Topos Fremdheit in interreligiöser Bildung -- Fremdheit : ein zentraler Topos im Horizont weiterer interreligiöser Themengebiete -- Fremdheit als vielfältige Erfahrung würdigen.
Sommario/riassunto	"Interreligiöse Bildung versteht sich als Beitrag zum friedlichen Zusammenleben der Religionen und Weltanschauungen. Doch auch in interreligiösen Lernvorgängen und Bildungsansätzen sind immer wieder ausgrenzende Mechanismen des Othering, des »Fremdmachens«, zu beobachten. Zugleich zeigt sich, dass verschiedene religionspädagogische Ansätze von unterschiedlichen Zugängen zum Thema Fremdheit ausgehen: Während die einen Fremdheitserfahrungen und individuelle religiöse Positionierungen ins Zentrum stellen, versuchen andere, »Fremdheit« zu dekonstruieren. Janosch Freuding zeigt Möglichkeiten auf, diese unterschiedlichen Auffassungen aufeinander zu beziehen und wirkungsvoll gegen Othering-Strukturen in interreligiöser Bildung vorzugehen"-- Back cover.

