

1. Record Nr.	UNINA9910563100603321
Titolo	Solidarität und Krise : Sozialpädagogische Perspektiven auf Herausforderungen unter krisenhaften Bedingungen // Silke Jakob, Nikias Obitz, Carsten Schröder, Anne van Rießen, Julia Hahmann, Hanna Lichtenberger
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2022
ISBN	3-8474-1704-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (120 p.)
Soggetti	Covid-19 Corona socio-educational perspectives care childhood Kindheit Jugend youth Familie family higher education Hochschule isolation Isolation challenges Herausforderungen practices
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung: Solidarität und Krise – Sozialpädagogische Perspektiven und ihre Herausforderungen unter den aktuellen Corona Bedingungen Jan Nicolas: „Doing Ordnungspartnerschaft (while doing Corona Crisis)“ –

Eine ethnographische Studie der polizeilichen Ordnungssicherung in der Krise Carsten Schröder & Nikias Obitz: Kindheit und politische Subjektivität in gesellschaftlichen Konfliktverhältnissen Liska Sehnert & Anne van Rießen: Alter(n) im Zeichen der Coronapandemie. Solidarität als Chance für gesellschaftliche Teilhabe Jennifer Hübner: Zweckentfremdung Solidarität?! Paradoxien und Potentiale zu Jugendlichen und Jugendarbeit in der Krise Julia Hahmann: Freundschaftszentrierte Care-Praktiken: Solidarische Arrangements als Ausweg aus der „crisis of care“? Burçin Ladberg: Sozialpädagogische Familienhilfe unter den Bedingungen der Corona-COVID-19-Pandemie: Zur Lage von Familienhelfer*innen und zur Lage von betreuten Familien Sarah Lichtenberger & Jörn de Haen: Schule im Krisenmodus – Homeschooling als bewährtes Konzept an der web-individualschule in Bochum Ahmad Hosseinizadeh: Diversitätsbewusst, international und offen? Die deutschen Hochschulen und die Frage der Solidarität mit den ausländischen Studierenden in Zeiten der Corona-Pandemie

Sommario/riassunto

Krisenzeiten sind schwierig, bergen aber auch Herausforderungen für Individuen und Gesellschaft, die nicht nur negative Konsequenzen haben müssen. Krisen können ein positives Potenzial entwickeln und als Wendepunkt, als Anlass zur Neu- und Umorientierung fungieren. Damit dies gelingt, ist in besonderem Maße Solidarität erforderlich: Gemeinsame Probleme müssen kollektiv bearbeitet, individuelle Interessen zum Schutz anderer zurückgestellt werden. Von diesem Verständnis ausgehend blickt der Sammelband aus sozialpädagogischer Perspektive auf die Coronakrise und darüber hinaus: Was macht die Krise mit uns als Gesellschaft? In welcher Weise sind spezifische Gruppen betroffen und wie gehen sie damit um? Welche Auswirkungen hat die Krise auf individueller Ebene? Die Beiträge beleuchten Herausforderungen und Probleme, aber auch Lösungsansätze. Times of crisis are difficult times. They hold challenges for individuals and society, but they do not have to have exclusively negative consequences. Crises can develop a positive potential and act as a turning point, an occasion for reorientation and change. For this to succeed, solidarity is particularly necessary: crises can rarely be overcome alone, common problems must be dealt with collectively, individual interests must be put aside to protect others. Starting from this understanding, the volume looks at the Corona crisis: What is the crisis doing to us as a society? In what ways are specific groups affected and how do they deal with it? What are the effects of the crisis at the individual level? The contributions shed light on challenges and problems, but also on approaches to solutions.
