

1. Record Nr.	UNINA9910823528503321
Titolo	Painting pots, painting people : late Neolithic ceramics in ancient Mesopotamia / / edited by Walter Cruells, Inna Mateiciucova and Olivier Nieuwenhuyse
Pubbl/distr/stampa	Oxford ; ; Philadelphia : , : Oxbow Books, , 2017
ISBN	1-78570-440-0 1-78570-442-7
Descrizione fisica	1 online resource (386 pages) : illustrations, maps
Disciplina	935/.01
Soggetti	Neolithic period - Iraq Pottery, Prehistoric - Iraq Painted pottery - Iraq Excavations (Archaeology) - Iraq Iraq Antiquities Iraq History To 634
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Late Neolithic pottery studies in the ancient Near East / Olivier Nieuwenhuyse, Walter Cruells and Inna Mateiciucova -- Transitions and their chronologies in the pottery Neolithic of the Near East / Walter Cruells -- Dark and light colour in early Near Eastern pottery : from technique to decoration / Marie Le Miere, Mihriban Ozbasaran and Maurice Picon -- Investigating painted, incised and impressed ware from the late Halaf period / Anna Gomez Bach -- The painted Halaf pottery from Tell Tawila and the Tell Chuera region / Jorg Becker -- The appearance and development of painted ceramics at seventh millennium Tell Halula (Syria) / Josep-Miquel Faura and Miquel Molist -- Analysis of paint on prehistoric pottery from late Neolithic Tell Arbid Abyad (north-eastern Syria) / Dalibor Vokránský and Inna Mateiciucova -- Late Neolithic pottery at Catalhoyuk East / Lech Czerniak and Joanna Pyzel -- Late Neolithic pottery traditions on the upper Tigris Valley / Halil Tekin -- Pots to be seen / Olivier Nieuwenhuyse -- De l'art ou du cochon? / Beatrice Robert with Loic

Daverat -- Painted pottery and visual representations at Tell Kurdu / Rana Ozbal -- Animal motifs on Halaf painted pottery / Mucella Erdalkiran -- What happened in prehistory : can sherds speak? / Petr Charvat -- More than just a pretty face : the meaningful use of painted pottery in the Halaf period / Marie Hopwood -- Decoration of Neolithic pottery in the northern Levant : a view from the Rouj Basin / Takahiro Odaka -- Exploring the data : the pottery of Umm Qseir / Frank Hole -- Was white ware always white? : looking into the world of painted plaster / Bonnie Nilhamn -- Weaving and potting during the late Neolithic period : are there textile patterns on the early painted pottery of Mesopotamia? / Catherine Breniquet.

2. Record Nr.	UNINA9910563088203321
Autore	Chválová Marie
Titolo	Příležitosti k rozvíjení autonomie žáka v hodinách anglického jazyka / Marie Chválová
Pubbl/distr/stampa	Brno [Czech Republic], : Masarykova univerzita nakladatelství, 2018
ISBN	9788021092754 8021092750
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (214 p.)
Collana	Cizí jazyky a jejich didaktiky: teorie, empirie, praxe ; 8
Soggetti	Language studies Education Education, Higher Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Collezione
Nota di contenuto	Intro -- Obsah -- Podkování -- Úvod -- 1 Vymezení ešené problematiky a základních pojm -- 1.1 Autonomie učícího se jedince v obecné rovin -- 1.1.1 Teoretická východiska konceptu -- 1.1.2 Vymezení pojmu autonomie učícího se jedince -- 1.2 Autonomie učícího se jedince v rovin didaktiky cizích jazyk -- 1.2.1 Historický exkurz -- 1.2.2 Vymezení pojmu autonomie učícího se jedince ve výuce anglického jazyka -- 1.2.3 Autonomie učícího se jedince v metodách a

pístupech k výuce cizích jazyk -- 1.2.4 Autonomie učícího se jedince
 v teoriích osvojování cizího jazyka -- 1.3 Rozvíjení autonomie učícího
 se jedince -- 1.4 Aspekty žákovy autonomie -- 1.4.1 Žákova volba a
 zodpovědnost -- 1.4.2 Žákova metakognice -- 1.4.3 Žákova
 spoluúast na podobě výuky -- 1.4.4 Konstruování znalostí a dovedností
 -- 1.4.5 Uební strategie -- 1.4.6 Motivace -- 1.4.7
 Jazykové povdomí -- 1.5 Píležitosti k rozvíjení žákovy autonomie --
 1.6 Pesvdení uitele ohledn žákovy autonomie -- 1.6.1 Pesvdení
 uitele v zahraniím kontextu -- 1.6.2 Pesvdení uitele v eském
 kontextu -- 1.6.3 Pesvdení uitele v kontextu výuky anglického
 jazyka -- 1.7 Shrnutí teoretické ásti - vlastní vymezení žákovy
 autonomie -- 2 Pehled dosavadního stavu poznání -- 2.1 Výzkumy
 zamené na autonomii učícího se jedince -- 2.2 Výzkumy zamené
 na uitelovo pesvdení ohledn autonomie učícího se jedince -- 2.3
 Shrnutí kapitoly -- 3 Metodologie výzkumného šetení -- 3.1
 Výzkumné cíle -- 3.2 Výzkumné otázky -- 3.3 Výzkumný design -- 3.4
 Výbrový soubor -- 3.5 Metody sboru dat -- 3.6 Výzkumné nástroje --
 3.6.1 Pozorovací arch -- 3.6.2 Struktura rozhovoru -- 3.7 Prbh
 pedvýzkumu -- 3.8 Etické otázky výzkumu -- 3.9 Validita a reliabilita
 -- 3.10 Analýza získaných dat -- 4 Výsledky výzkumného šetení 1 a
 jejich interpretace -- 4.1 Profily uitelék -- 4.1.1 Uitelka Šárka.
 4.1.2 Uitelka Lucie -- 4.1.3 Uitelka Simona -- 4.1.4 Uitelka Kamila
 -- 4.1.5 Uitelka Martina -- 4.2 Deklarované pesvdení uitelék --
 4.2.1 Pesvdení uitel o žákovu autonomii a jejídležitosti -- 4.2.2
 Poskytované píležitosti k rozvíjení žákovy autonomie ve výuce -- 4.2.3
 Promnné ovlivující rozvíjení žákovy autonomie z pohledu vybraných
 uitel -- 4.3 Shrnutí a diskuze ke kapitole -- 5 Výsledky výzkumného
 šetení 2 a jejich interpretace -- 5.1 Píležitosti k rozvíjení žákovy
 autonomie -- 5.1.1 Množství píležitostí poskytnutých k rozvíjení
 žákovy autonomie -- 5.1.2 Rozvíjené i opomenuté aspekty žákovy
 autonomie -- 5.1.3 Shrnutí a diskuze -- 5.2 Výukové situace rozvíjející
 žákovu autonomii -- 5.2.1 Výbr výukových situací a jejich znaky --
 5.2.2 Výsledky analýzy vybraných výukových situací rozvíjejících žákovu
 autonomii -- 5.2.3 Shrnutí a diskuze -- 5.3 Povaha vyuovacích hodin
 z hlediska rozvíjení žákovy autonomie -- 5.3.1 Rozvíjení žákovy
 autonomie - píklad jedné vyuovací hodiny -- 5.3.2 Vyhodnocení
 povahy vyuovací hodiny z hlediska rozvíjení žákovy autonomie --
 5.3.3 Vyhodnocení povahy 14 vyuovacích hodin -- 5.3.4 Shrnutí a
 diskuze -- 5.4 Pesvdení vybraných uitelék a jejich jednání pi výuce
 -- 5.4.1 Pesvdení a výuka uitelky Martiny -- 5.4.2 Pesvdení a
 výuka uitelky Simony -- 5.4.3 Pesvdení a výuka uitelky Lucie --
 5.4.4 Pesvdení a výuka uitelky Kamily -- 5.4.5 Pesvdení a výuka
 uitelky Šárky -- 5.4.6 Shrnutí a diskuze -- 5.5 Požadavky ŠVP na
 rozvíjení autonomie žák zúastnných škol -- Závry -- Výsledky
 výzkumu - shrnutí -- Limity výzkumu -- Další výzkum -- Pedagogické
 implikace a využití výsledk výzkumu -- Seznam použité literatury --
 Seznam obrázk -- Seznam tabulek -- Seznam zkratk -- Summary --
 Pílohy -- Píloha 1: Kateriální systém pro pozorování píležitostí k
 rozvíjení autonomie žáka.
 Píloha 2: Obsahové vymezení píležitostí - manuál pro kódovatele --
 Píloha 3: Pojmová mapa.

Sommario/riassunto

This monography deals with the opportunities for development of
 learner autonomy that teachers provide in their English lessons at
 lower-secondary schools. The conducted research shows the
 opportunities that were provided, the nature of observed English
 lessons with regards to learner autonomy and also teacher beliefs
 about learner autonomy. Moreover, research findings discuss the
 connection between teacher beliefs and observed lessons. The

monography also describes in detail the creation of a research instrument that can be used for indirect observation of these opportunities in class. The monography points out the importance and diversity of developing learner autonomy and the research results are relevant both for primary and secondary school teachers as well as for university teachers and researchers preparing students for teaching career.
