

1. Record Nr.	UNISALENT0991002771139707536
Autore	Kallen, Horace Meyer
Titolo	Educazione di uomini liberi / Horace M. Kallen
Pubbl/distr/stampa	Firenze : La nuova Italia, 1964
Descrizione fisica	XLI, 447 p. ; 20 cm
Collana	Educatori antichi e moderni ; 142
Altri autori (Persone)	Borghi, Lamberto
Disciplina	370
Soggetti	Educazione
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Trad. Lamberto Borghi
2. Record Nr.	UNINA9910563051903321
Autore	Schlegel Hans
Titolo	Der aspektuale Bezugsmoment als linguistische Grundlage für die Beschreibung und Vermittlung des russische Verbalaspekts : Ein Beitrag zu Temporalität und Aspektualität / Hans Schlegel
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt a.M. : PH02, 2000
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (231 p.) : , EB00
Collana	Specimina philologiae Slavicae ; 130
Soggetti	Language linguistics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften
Nota di contenuto	Zu einigen linguistischen und didaktischen Grundlagen - Redemoment

und Tempus - Zum Beschreibungsapparat des Tempus - Der Redemoment als primär-deiktischer Orientierungspunkt ( ) - Tempus und Temporalität - Bezugsmoment und Aspekt: - Zum Beschreibungsapparat des Aspekts - Der Bezugsmoment als sekundär-deiktischer Orientierungspunkt - Der Bezugsmoment und die Allgemeinbedeutungen der russischen Aspekte - Bezugsmoment und spezielle Aspektbedeutungen - Bezugsmoment und Aspektualität - Der Bezugsmoment im Sprachsystem - Der Bezugsmoment im Koordinatensystem der subjektiven Orientierung - Die gedankliche Präsenz des Sprechers - Handlung-Redemoment-Bezugsmoment: Probleme der Terminologie

---

#### Sommario/riassunto

Mit der vorliegenden Publikation zum aspektuellen Bezugsmoment kehrt der Autor zu einer Problematik zurück, die die Wissenschaftler bereits vor mehr als drei Jahrzehnten beschäftigt (Schlegel 1970; 1971, Scheljakin / Schlegel 1970) und seither nicht losgelassen hat. Ging es damals um eine spezielle Aspekttheorie, die das Funktionieren des russischen Aspekts auf ein einfaches Prinzip zurückführen und dem nichtslawischen Fremdsprachenlehrer einsichtig machen sollte, so ist diese in der Zwischenzeit in eine allgemeine Aspekttheorie eingegangen - ist ergänzt durch eine Theorie der Terminativität/Aterminativität (T/AT), eingebettet in eine Theorie der Aspektualität (Schlegel 1999 [1977]). Seit den ersten Ausarbeitungen hat sich das Gesichtsfeld erweitert, der Bezugsmoment ist (...) als "point of reference", als "Betrachtzeit", als "Psychisches Jetzt" in der Beschreibung anderer Sprachen als des Russischen genutzt worden. Die Theorie des Bezugsmoments weist ein großes explanatorisches Potential für den Fremdsprachenunterricht bei fortgeschrittenen Lernern auf.

---