

1. Record Nr.	UNISA990002944640203316
Autore	BRUHL, Carlrichard
Titolo	Die "Honorantie civitatis Papie" : Transkription, Edition, Kommentar / Carlrichard Bruhl, Cinzio Violante
Pubbl/distr/stampa	Koln : Bohlau, 1983
ISBN	34-120-0483-9
Descrizione fisica	IX,102 p., [14] c. di tav. ; 29 cm
Altri autori (Persone)	VIOLANTE, Cinzio
Disciplina	320.4456
Soggetti	Stato della Chiesa - 774-1494 Diritto - Italia - Fonti
Collocazione	F II f 21
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910563022703321
Autore	Weber Peter
Titolo	Analyse von Lern-Service-Geschäftsmodellen vor dem Hintergrund eines sich transformierenden Bildungswesens / Roland Gabriel, Peter Weber
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt a.M. : PH02, 2018 2018, c2008
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268 p.) : , EPDF
Collana	Bochumer Beitrage zur Unternehmensfuehrung ; 76
Soggetti	Education Management & management techniques
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften
Nota di contenuto	Aus dem Inhalt: Grundlagen innovativer Lehr- und Lernkonzepte: E-Learning und Blended Learning - Die Veranderungen aus okonomischer Perspektive - Transformation der Bildungsbranche - Ein integrierter Geschäftsmodellansatz als Analyseinstrument - Lern-Service-Engineering.
Sommario/riassunto	Sowohl fur die etablierten als auch fur potenzielle neue Akteure im Bildungswesen ist gegenwartig eine systematische Planung bzw. Analyse ihrer Aktivitäten angesichts der sich wandelnden Wertschöpfungs- und Wettbewerbsstrukturen von hoher Relevanz. Peter Weber zeigt in dieser Arbeit exemplarisch fur den Hochschulbereich auf der Basis des diesbezüglich in der Betriebswirtschaftslehre anerkannten Instruments der Geschäftsmodellanalyse Ansatzpunkte fur eine Lern-Service-spezifische Interpretation des integrierten Geschäftsmodellansatzes auf. Die besonderen Herausforderungen liegen dabei zum einen in der fur eine solche Betrachtung notwendigen okonomischen Interpretation der implizit thematisierten Bildungsangebote, fur die der Begriff der Lern-Services entwickelt wird. Zum anderen zeichnet sich das Handlungsfeld von Lern-Service-Anbietern durch eine Interdisziplinaritat aus, die neben der Berucksichtigung okonomischer auch die Berucksichtigung didaktischer Aspekte notwendig macht.

