

1. Record Nr.	UNISA990002944640203316
Autore	BRUHL, Carlrichard
Titolo	Die "Honorantie civitatis Papie" : Transkription, Edition, Kommentar / Carlrichard Bruhl, Cinzio Violante
Pubbl/distr/stampa	Koln : Bohlau, 1983
ISBN	34-120-0483-9
Descrizione fisica	IX,102 p., [14] c. di tav. ; 29 cm
Altri autori (Persone)	VIOLANTE, Cinzio
Disciplina	320.4456
Soggetti	Stato della Chiesa - 774-1494 Diritto - Italia - Fonti
Collocazione	F II f 21
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910563022703321
Autore	Weber Peter
Titolo	Analyse von Lern-Service-Geschäftsmodellen vor dem Hintergrund eines sich transformierenden Bildungswesens / Roland Gabriel, Peter Weber
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt a.M. : PH02, 2018 2018, c2008
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268 p.) : , EPDF
Collana	Bochumer Beiträge zur Unternehmensführung ; 76
Soggetti	Education Management & management techniques
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften
Nota di contenuto	Aus dem Inhalt: Grundlagen innovativer Lehr- und Lernkonzepte: E-Learning und Blended Learning - Die Veränderungen aus ökonomischer Perspektive - Transformation der Bildungsbranche - Ein integrierter Geschäftsmodellansatz als Analyseinstrument - Lern-Service-Engineering.
Sommario/riassunto	Sowohl für die etablierten als auch für potenzielle neue Akteure im Bildungswesen ist gegenwärtig eine systematische Planung bzw. Analyse ihrer Aktivitäten angesichts der sich wandelnden Wertschöpfungs- und Wettbewerbsstrukturen von hoher Relevanz. Peter Weber zeigt in dieser Arbeit exemplarisch für den Hochschulbereich auf der Basis des diesbezüglich in der Betriebswirtschaftslehre anerkannten Instruments der Geschäftsmodellanalyse Ansatzpunkte für eine Lern-Service-spezifische Interpretation des integrierten Geschäftsmodellansatzes auf. Die besonderen Herausforderungen liegen dabei zum einen in der für eine solche Betrachtung notwendigen ökonomischen Interpretation der implizit thematisierten Bildungsangebote, für die der Begriff der Lern-Services entwickelt wird. Zum anderen zeichnet sich das Handlungsfeld von Lern-Service-Anbietern durch eine Interdisziplinarität aus, die neben der Berücksichtigung ökonomischer auch die Berücksichtigung didaktischer Aspekte notwendig macht.

