

1. Record Nr.	UNINA9910557999503321
Autore	Schild Nikola
Titolo	Eignung von domanenspezifischen Studieneingangsvariablen als Pradiktoren fur Studienerfolg im Fach und Lehramt Physik // Nikola Schild
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag Berlin, , [2021] ©2021
Descrizione fisica	1 online resource (278 pages) : illustrations
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 307
Disciplina	530.071
Soggetti	Physics - Study and teaching Degrees, Academic
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	KURZFASSUNG -- ABSTRACT -- DANKSAGUNG -- EINLEITUNG -- ABSCHNITT I FORSCHUNGSHINTERGRUND -- 1 THEORETISCHER HINTERGRUND -- 2 STAND DER FORSCHUNG -- ABSCHNITT II TESTKONSTRUKTION UND EVALUATION -- 4 ENTWICKLUNG DES VORWISSENSTESTS ZUR ERFASSUNG KOGNITIVER PRADIKTOREN -- 5 ENTWICKLUNG DES TESTS ZU DOMANENSPEZIFISCHEN ERFOLGSKRITISCHEN VERHALTENSWEISEN UND EINSTELLUNGEN ZUR ERFASSUNG NICHT-KOGNITIVER PRADIKTOREN -- ABSCHNITT III EINSATZ DES TESTINSTRUMENTS -- 6 ERFASSUNG KOGNITIVER UND NICHT-KOGNITIVER FAKTOREN ZUR PRADIKTION VON STUDIENERFOLG -- 7 ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK -- LITERATURVERZEICHNIS -- ABBILDUNGSVERZEICHNIS -- TABELLENVERZEICHNIS -- ABKURZUNGSVERZEICHNIS -- PUBLIKATIONSLISTE -- ANHANG.
Sommario/riassunto	Niedrige Studienerfolgsquoten in den Studiengängen Physik und Lehramt Physik sind sowohl aus bildungspolitischer und institutioneller Sicht als auch aus individueller Perspektive erfolglos Studierender eine Herausforderung. Bisher gibt es nur wenige empirische Studien, die Gründe für niedrige Studienerfolgsquoten bestimmen. Von dieser Situation ausgehend, zielte diese Arbeit auf die Erfassung domanenspezifischer Eingangsvoraussetzungen von

Studienanfängerinnen und -anfänger, um daraus mögliche Prädiktoren für einen Studienerfolg zu bestimmen. Den Kern der Arbeit bildet die Konzeption und Evaluation eines Testinstruments zu Studieneingangsvoraussetzungen. Das Instrument umfasst einen Vorwissenstest in Mathematik und Physik sowie einen Test zu domänenspezifischen Verhaltensweisen und Einstellungen. Das selbstentwickelte Instrument wurde bei  $N = 116$  Studierenden eingesetzt, um die Prognosekraft der gemessenen Konstrukte auf einen möglichen Studienerfolg zu schätzen. Dabei zeigte sich der Physikteil des Vorwissenstests in Verbindung mit der Hochschulzugangsberechtigungsnote als signifikanter Prädiktor für den Studienerfolg gemessen am Studienverbleib nach drei Semestern. Dieses Ergebnis stellt im Wesentlichen eine Replikation bereits bekannter Erkenntnisse dar. Es konnten erste Hinweise gefunden werden, dass sich lernzielorientierte Einstellungen positiv auf den Studienerfolg auswirken können.

---