

1. Record Nr.	UNINA9910557885203321
Autore	Bazalová Barbora
Titolo	Vzdělávání žák s Aspergerovým syndromem v inkluzivní třídě / Barbora Bazalová
Pubbl/distr/stampa	Brno [Czech Republic], : Masarykova univerzita nakladatelství, 2020
ISBN	9788021059368 8021059362
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (83 p.)
Soggetti	Education Methodology and research technology Health and medicine and law Inclusive Education / Inclusion Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Collezione
Nota di contenuto	Intro -- Obsah -- O projektu -- Úvod -- 1 Teoretická východiska vzdělávání žák s Aspergerovým syndromem -- 1.1 Charakteristika Aspergerova syndromu (AS) s ohledem na vzdělávací potřeby -- 1.2 Projevy žáka s AS ve škole, obtíže při inkluzivním vzdělávání -- 1.3 Podmínky pro předcházení obtížím při inkluzivním vzdělávání žáka s AS -- 2 Podmínky edukace v kontextu školy a třídy -- 2.1 Zajištění inkluzivního vzdělávání žáka s AS -- 2.2 Proškolení a spolupráce zúčastněných stran -- 2.3 Podpora poradenských zařízení, koordinátor pro PAS -- 3 Příklady metodické práce s žáky s AS v našich podmínkách a v zahraničí -- 3.1 Metodika edukace žáka s AS v inkluzivní škole v České republice -- 3.1.1 Metodika edukace žáka s AS v inkluzivní škole -- 3.1.2 Metodika edukace třídy, ve které se vzdělává žák s AS -- 3.1.3 Metodiky vzdělávání žák s PAS včetně AS -- 3.2 Metodika edukace žáka s AS v inkluzivní škole v zahraničí -- 3.2.1 Zkušenosti s edukací žáka s AS v inkluzivní škole ve Velké Británii -- 3.2.2 Metodiky k inkluzivnímu vzdělávání žák s AS v anglickém jazyce -- 3.3 Příklady z praktické realizace klíčových aktivit v inkluzivní škole -- 4 Aplikace výzkumného nástroje SDQ v inkluzivní škole -- 4.1 Charakteristika a

možnosti využití nástroje -- 4.2 Analýza dat a diskuse k aplikaci nástroje a zjištěným datm -- 4.3 Diskuse k aplikaci nástroje ve třídním s žákem s Aspergerovým syndromem -- Závěrečná část -- Literatura -- Summary -- Seznam tabulek a obrázků -- Jmenný rejstřík -- Věcný rejstřík -- Přílohy.

---

## Sommario/riassunto

The methodological guide focuses on developing social, emotional, and communication skills of students with Asperger syndrome and their classmates, teachers, assistant teachers, and the school staff. We aim to extend knowledge on the specific approaches to students with AS in the inclusive classroom. We offer coping strategies in situations arising from the interaction between the school actors. A classroom adaptation and fostering positive relationships between classmates are the critical factors for positive school experiences of everybody. We present specific cases from the participatory classroom observation. Furthermore, we discuss the difficulties in the inclusive classroom and offer incentives to prevent these situations. We provide the readers with the specific activities for the groups with the students with AS.

---