

1. Record Nr.	UNISALENTO991001693209707536
Autore	Biancone, Paolo Pietro
Titolo	Le attività immateriali, l'avviamento e l'impairment nei bilanci : principi contabili internazionali (IAS/IFRS) e US GAAP / Paolo Pietro Biancone
Pubbl/distr/stampa	Milano : Giuffrè, c2006
ISBN	8814130248
Descrizione fisica	XVI, 341 p. ; 25 cm
Collana	Manuali di formazione e di consultazione professionale
Disciplina	657.0218
Soggetti	Beni immateriali - Contabilità Imprese - Avviamento - Contabilità Ammortamento - Contabilità
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Bibliografia: p. 331-341

2. Record Nr.	UNINA9910557868803321
Titolo	Digitalisierung in der Grundschule : Grundlagen, Gelingensbedingungen und didaktische Konzeptionen am Beispiel des Fachs Sachunterricht / Michael Haider, Daniela Schmeinck
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	3-7815-5938-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (227 p.)
Soggetti	Online Lehr- und Lernmitte Podcasts Distanzunterricht Medienpädagogik Digitalisierung Grundschule Medienkompetenz digitalie Medien digitale Kompetenz Erklärvideos GDSU emotionale und soziale Entwicklung Sachunterricht Lehrerbildung Programmieren
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Michael Haider und Daniela Schmeinck Einleitung..... ..... 7 Kapitel I Digitale Bildung im Sachunterricht..... 11 Saskia Knoth und Michael Haider Digitale Bildung..... 13 Daniela Schmeinck Digitalisierung im Sachunterricht der

Grundschule – Bildungspolitischer Rahmen und notwendige digitalbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern.....	27	Moritz Harder
Online-Risiken und -Chancen – Kinder und Jugendliche unterwegs im Internet.....	41	Michael Haider und Saskia Knoth
Kompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt.....	56	
Kapitel II Individuelle Förderung		
Möglichkeiten der Leistungserhebung, -bewertung und -rückmeldung mit digitalen Medien.....	73	Astrid Rank
Motivation und digitale Medien am Beispiel des Sachunterrichts.....	85	Stephanie Scharpf und Daniela Gabes
Förderbedarfe und digitale Möglichkeiten.....	98	Alina Quante
E-Books als Lern- und Differenzierungstool für Kinder im Förderbereich der emotionalen und sozialen Entwicklung.....	109	Sarah Hellwig
Förderung des Bildungsspracherwerbs bei heterogenen sprachlichen Voraussetzungen im Unterricht mit digitalen Medien.....	124	Sonja-Hella Pöschl
Individualisierung mittels digitaler Medien.....	140	Mayele Otte
Kapitel III Konkretisierung: Möglichkeiten der Digitalisierung im Sachunterricht.....		
Das digitale Produzieren und Präsentieren im Sachunterricht.....	155	Vivienne Hampf
Einsatzmöglichkeiten von Tablets und der integrierten Kamera im Sachunterricht.....	157	Maximilian Wirnsberger
Das didaktische Potenzial von Podcasts im Sachunterricht.....	171	Vinzent Ahlbach
Einsatz von Erklärvideos im Sachunterricht.....	184	Yasir Musab Uçarat
Förderung des kreativen, problemlösenden und informatischen Denkens durch spielerisches Programmieren im Sachunterricht.....	197	Daniela Schmeinck
	211	

## Sommario/riassunto

Am Beispiel des vielperspektivisch angelegten Fachs Sachunterricht zeigt das Buch Grundlagen, Gelingensbedingungen und didaktische Konzeptionen der Digitalisierung in der Grundschule. Es beschreibt die verschiedenen Aspekte von Digitalisierung in der Grundschule und bietet eine fundierte Grundlage für politische, pädagogische und didaktische Diskurse. Im Mittelpunkt des Buchs stehen neben grundlegenden theoretischen Überlegungen zu Digitaler Bildung im Sachunterricht auch ausgewählte Aspekte der individuellen Förderung mit und durch digitale Medien sowie konkrete Handlungsvorschläge und Umsetzungsmöglichkeiten für Digitalisierung im Sachunterricht. In diesem Sinne bietet das Buch Anregungen für Theorie, Forschung und Praxis.