

1. Record Nr.	UNINA9910557840303321
Autore	Zhou Yaoqun
Titolo	Dynamisches Bremsverhalten des Reifen-Fahrwerk-Systems
Pubbl/distr/stampa	Karlsruhe, : KIT Scientific Publishing, 2022
ISBN	1000140509
Descrizione fisica	1 online resource (448 p.)
Collana	Karlsruher Schriftenreihe Fahrzeugsystemtechnik
Soggetti	Mechanical engineering & materials
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In the frame of this research work, a complete tyre suspension brake system, which includes a McPherson strut and a modified ABS hydro aggregate is analyzed, developed and optimized on the inner drum test bench and studied using different tyres as well as under various road and braking excitations. By direct control of each interior magnet valve in the ABS hydro aggregate by a real time computer, complex brake slopes as well as various ABS control concepts are implemented on the test bench.

2. Record Nr.	UNINA9910153453503321
Autore	Ott Barbara
Titolo	Textaufgaben grafisch darstellen : Entwicklung eines Analyseinstruments und Evaluation einer Interventionsmaßnahme // Barbara Ott
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8517-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (406 p.) : mit zahlreichen, farbigen Abbildungen
Collana	Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik ; 28
Soggetti	Mathematikdidaktik Darstellen Textaufgaben Sachrechnen Reflexion Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Mathematik ist die Wissenschaft von Mustern und Strukturen. Zur Ermöglichung mathematischer Kommunikations- und Erkenntnisprozesse sind Darstellungen in Symbolen oder Grafiken wesentlich. Die Förderung der Kompetenz ‚Darstellen‘ ist folglich im Mathematikunterricht von Beginn an von großer Bedeutung. Insbesondere im Sachrechnen spielen Darstellungen der in Textaufgaben verbal gegebenen mathematischen Strukturen bei der Bearbeitung der Aufgaben eine entscheidende Rolle. Der Ansatz dieser Arbeit verwendet von Kindern selbst erstellte grafische Darstellungen zu in Textform dargebotenen Aufgaben als Dokumente für eine potentielle Öffentlichkeit und nutzt sie in zweierlei Hinsicht: Zum einen wird ein Analyseinstrument für derartige Zeichnungen und Skizzen theoriegeleitet entwickelt und evaluiert, zum anderen wird eine auf Reflexionsgesprächen über ausgewählte Kinderdokumente basierende Interventionsmaßnahme erprobt, die die Kompetenz des Darstellens fördern kann.

