

1. Record Nr.	UNINA9910557709803321
Titolo	EdTech KISK - Studijní profilace Technologie ve vzdělávání
Pubbl/distr/stampa	Brno [Czech Republic], : Masarykova univerzita nakladatelství, 2019
ISBN	80-210-9480-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (40 p.)
Soggetti	Education, Higher ICT Information and Communications Technologies Distance learning / e-learning Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Obsah -- Úvodní slovo -- Poslání -- Historie -- asová osa milník -- Lidé -- Garanti -- Souasní vyuující -- Externí spolupracovníci -- Bývalí spolupracovníci -- Partnei -- Tutoi -- Projekty -- Aktuální -- Ukonené projekty -- Menší projekty -- asová osa projekt -- Výuka a studenti -- Historie výuky -- Absolventi -- Jak na EdTech vzpomínají absolventi profilace i studia pedagogiky? -- Studentské projekty -- Publikace -- Vzdělávací prostředí -- Informaní gramotnost -- Sebeízené uení -- Školní didaktika / Technologie ve výuce -- Uící knihovník -- Online vzdělávání -- Kurátorství -- Příspvky ve sborníku -- Filosofické aspekty -- Konference, kterých jsme se zúastnili -- Redakní rady -- Místo závru.
Sommario/riassunto	V roce 2013 se postupn zaala formovat magisterská studijní profilace Technologie ve vzdělávání, která pvodn reflektovala ti významné body. Téma EdTechu jako nco, co se zaalo formovat jako významný bod v informaní vd a postupn pesahovalo do knihovnictví, což je linka, kterou se snažíme do dnešního dne držet, jakkoli konkrétní obsahy i kulisy se do znané míry vymnily. Druhou motivací byla snaha využít zkušenosti z online vzdělávání, které bylo v té dob na KISKu již silným a zajímavým tématem, kterému se na praktické úrovni vnovala dlouhodobá pozornost. Tetím motorem, který utváel tvá profilace, byla záliba v technologiích. Od zaátku víme, že není

možné o technologiích ve vzdělávání mluvit, aniž by student i vyuující
mli jasnou hmatatelnou zkušenost. Bez této zkušenosti je i snaha o to
„dlat vdu“ jen deskripcí bez schopnosti autentického a smysluplného
tázání, tedy nesmyslnou inností.
