

1. Record Nr.	UNINA9910557708303321
Autore	Janík Tomáš
Titolo	Mýty – omyly – nepravdy : O „chibách“ ve vzdělávání a pedagogice
Pubbl/distr/stampa	Brno : , : Masaryk University Press, , 2020 ©2020
ISBN	80-210-9754-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (116 p.)
Collana	Reflexe ; 5
Altri autori (Persone)	DammerKarl-Heinz GononPhilipp GrunderHans-Ulrich HaagLudwig KnollMichael TerhartEwald
Soggetti	Educational: English language: reading & writing skills
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- OBSAH -- PEDMLUVA (Tomáš Janík) -- ŠKOLA TO ZAÍDÍ... Pání, touhy a požadavky adresované škole (Hans-Ulrich Grunder) -- NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS Pro ne? Et scholae et vitae discimus (Ludwig Haag) -- TEDY HEZKY TISKNTÉ ANEB DÁT SLOVO DTEM K problému recepce Freinetovy pedagogiky (Hans-Ulrich Grunder) -- CO SE V MLÁDÍ NAUÍŠ, VE STÁÍ JAKO KDYŽ NAJDEŠ ANEB CO SE HONZÍK NENAUÍL, TO SE UŽ HONZA NENAUÍ K výchovnému potenciálu písloví (Philipp Gonon) -- LEARNING BY DOING Ke genezi jednoho pedagogického hesla (Michael Knoll) -- NENÍ ZAPOTEBÍ VŠECHNO VDT, STAÍ KDYŽ VÍTE, KDE TO NAJDETE (Karl-Heinz Dammer) -- ZÁLEŽÍ NA UITELI... Úvahy nad pedagogickým klišé (Ewald Terhart) -- DOSLOV (Hans-Ulrich Grunder a Tomáš Janík).
Sommario/riassunto	Title in English: Mythos – misunderstandings – fallacies: On failures in education and pedagogy. The book is the translation from Mythen – Irrtümer – Unwahrheiten: Essays über das „Valsche“ in der Pädagogik edited by H. U. Grunder (Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2017). It includes seven essays written by authors from Germany and Switzerland. They strive for profound understanding of issues as

upbringing, education, school, teachers, students, teaching and learning.

---