

1. Record Nr.	UNISALENTO991003288549707536
Autore	Visalberghi, Aldo
Titolo	Indagine sulla dispersione scolastica / a cura di Guido Benvenuto, Gianfranco Rescalli, Aldo Visalberghi
Pubbl/distr/stampa	Firenze : La nuova Italia, 2000
ISBN	882213950X
Descrizione fisica	320 p. : tav., ill. ; 22 cm.
Collana	Progettare la scuola ; 23
Altri autori (Persone)	Benvenuto, Guido Rescalli, Gianfranco
Disciplina	371.291
Soggetti	Dispersione scolastica in italia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910557650003321
Autore	Seiler Florian
Titolo	Entwicklung und Evaluation eines Seminarkonzepts zur Förderung der experimentellen Planungskompetenz von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie / Florian Seiler . Volume 320
Pubbl/distr/stampa	Berlin, : Logos Verlag Berlin, 2021 [s.l.] : , : Logos Verlag, , 2021
Descrizione fisica	1 online resource (344 p.)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen
Soggetti	Education / Teaching Methods & Materials / Science & Technology Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die experimentelle Planungskompetenz stellt insbesondere im Lichte des Kompetenzbereichs Erkenntnisgewinnung der Nationalen Bildungsstandards eine wichtige Kernkompetenz kunftiger Chemie-Lehrkräfte in Deutschland dar. Unter dem Konstrukt können diejenigen Kompetenzen von Lehrkräften verstanden werden, welche für eine lernwirksame Gestaltung von Experimentierprozessen nötig sind. Dabei stellen die ziel- und kompetenzorientierte Öffnung des Experimentierprozesses, die Verwendung adäquater Unterstützungsmaßnahmen, die Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schuler sowie die Passung zwischen den verschiedenen Planungsentscheidungen wichtige Planungskriterien dar. Zur Förderung der experimentellen Planungskompetenz wurde im Rahmen der vorliegenden Arbeit ein Seminarkonzept entwickelt, in dem insgesamt 48 Studierende selbst Experimentierprozesse planen, evaluieren und reflektieren. Um die Lernwirksamkeit zu überprüfen, wurde in einem Pre-Post-Follow-Up-Design u. a. die experimentelle Planungskompetenz mit Hilfe eines Performanztests erhoben. Die daraus resultierenden schriftlichen Planungen wurden mit Hilfe eines selbst entwickelten Kodiermanuals

analysiert und hinsichtlich ihrer Qualität bewertet. Auf die gleiche Weise wurden die im Verlauf des Seminars entstandenen Experimentierprozesse ausgewertet. Es zeigen sich signifikante Zuwächse in der experimentellen Planungskompetenz.

---