

1. Record Nr.	UNINA9910557592703321
Autore	Wilmers Annika
Titolo	Bildung im digitalen Wandel : Organisationsentwicklung in Bildungseinrichtungen // Annika Wilmers, Michaela Achenbach, Carolin Keller
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9455-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (192 p.)
Collana	Digitalisierung in der Bildung ; 2
Soggetti	Critical Reviews Bildungsforschung Digitalisierung digitale Medien Lehrpersonen Lehrerbildung Schule Berufsbildung Erwachsenenbildung Weiterbildung Weiterbildungsmanagement Reviewverfahren fruhe Bildung Kita digitale Medien im Unterricht Professionalisierung Lehramtsstudium digital Leadership Schulentwicklung Schulleitung Allgemeine Erziehungswissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Annika Wilmers, Carolin Keller & Carolin Anda Reviews zur Organisationsentwicklung in Bildungseinrichtungen. Zur Methodik und Diskussion von Bias in Reviewverfahren der Bildungsforschung Iris Nieding & E. Katharina Klaudy Die Umsetzung von Digitalisierung in Organisationen der non-formalen Bildung Bettina Waffner Schulentwicklung in der digital gepragten Welt: Strategien, Rahmenbedingungen und Implikationen fur Schulleitungshandeln Marcel Capparozza Maßnahmen fur die curriculare Verankerung mediendidaktischer Kompetenzen im Lehramtsstudium: Ein Critical Review Katharina Hahn & Annika Niehoff Digital gestutzte Zusammenarbeit von Organisationen in der beruflichen Bildung Jan Koschorreck & Angelika Gundermann Die Bedeutung der Digitalisierung fur das Management von Weiterbildungsorganisationen

Sommario/riassunto

Fur die Umsetzung von Konzepten zur digitalen Bildung spielt der Prozess der Organisationsentwicklung eine entscheidende Rolle. Organisationsentwicklung setzt in Bildungseinrichtungen an mehreren Ebenen an und zielt auf Veränderungen in den Bereichen technische Infrastruktur, strategische Planung, Management, Kompetenzforderung und Ausgestaltung neuer Lernumgebungen. Entsprechend stellt der Gesamtprozess der Organisationsentwicklung große Anforderungen an die Leitungen von Bildungseinrichtungen, die die Digitalisierung idealerweise als ihre Kernaufgabe betrachten, Strategieprozesse anstoßen, als Gemeinschaftsprojekt in der Einrichtung verankern und die Umsetzung einzelner Maßnahmen begleiten. Die verschiedenen Beitrage betrachten diese Veränderungsprozesse in den Sektoren Bildung in Kindheit, Jugend und Familie, allgemeinbildende Schule, Lehrkrafteausbildung, in der Berufsbildung sowie der Erwachsenen- und Weiterbildung und stellen - bei unterschiedlicher Schwerpunktsetzung - aktuelle Entwicklungen der Forschung in Form von Critical Reviews zusammen. Dieser Sammelband mit fünf Reviews zur Organisationsentwicklung und Digitalisierung sowie einer Darstellung und Diskussion der methodischen Vorgehensweise ist der zweite Teil einer mehrteiligen Reihe mit Reviews zur Digitalisierung in der Bildung, deren Anliegen es ist, aktuelles Forschungswissen zu synthetisieren und zu strukturieren.
