

1. Record Nr.	UNINA9910557558003321
Autore	Kessler Stephan
Titolo	Theories of metaphor revised : against a cognitive theory of metaphor: an apology for classical metaphor // by Stephan Kessler
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2018 Berlin : , : Logos Verlag, , 2018
ISBN	3-8325-9078-1
Edizione	[2., revised edition]
Descrizione fisica	1 online resource (148 pages)
Disciplina	808
Soggetti	Metaphor
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20180530
Sommario/riassunto	Long description: Research that deals with metaphors and linguistic imagery has increased in the last thirty years. However, studies that question existing theories of metaphor from a comparative perspective are less common. The reason for the present theoretical sketch was the metaphorical model of conceptualism, alias the cognitive theory of metaphor: at least with this theory, `metaphor' itself has become a metaphor, and the classical, rhetorical metaphor has been sidelined. Kessler's book not only criticises existing theories of metaphor, but also develops from them a discursive synthesis that seeks to rehabilitate the classical metaphor as an everyday pragmalinguistic phenomenon. For this purpose, the nature of thought, the mental lexicon, predication and word semantics are also covered.

2. Record Nr.	UNINA9910857779803321
Titolo	Wissenschaftskarrieren und Gender Bias : Chancengerechtigkeit an Hochschulen zwischen formellen Vorgaben und informellen Einflüssen / Jennifer Dahmen-Adkins, Andrea Wolfram
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	9783847417385 384741738X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (242 pages)
Soggetti	gender soziale Ungleichheit social inequality Wissenschaft MINT science academic careers Netzwerke soziale Beziehungen STEM Chancengleichheit networks Gleichstellungspolitik an Hochschulen social relations equal opportunities Forschungsorganisationen gender equality policies at universities
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort Gender Bias in Wissenschaftskarrieren – Chancengerechtigkeit an Hochschulen zwischen formellen Vorgaben und informellen Einflüssen (Jennifer Dahmen-Adkins & Andrea Wolfram) Teil I: Gender

Bias in Wissenschaftskarrieren Die Herstellung von Vertrauenswürdigkeit, Potenzialanerkennung und sozialem Kapital von Wissenschaftler\*innen im Übergang in eine wissenschaftliche Laufbahn (Andrea Wolfram) Ungleiche Karrierechancen durch informelle Beziehungen von Postdocs auf dem Weg zur Professur – eine Frage des Geschlechts? (Andrea Wolfram & Astrid Schulz) Informalität und Chancengerechtigkeit in Berufungsverfahren der Ingenieurwissenschaften (Ronja Rieger) „Zum Teil sind es auch wieder Flurgespräche zwischen Kollegen.“ Informalität und Geschlecht im Hochschulalltag (Anne Dölemeyer, Johannes Fousse, Tanja Paulitz, Leonie Wagner) Teil II: Akteur\*innen und Dynamiken im Wandel von Wissenschaftsorganisationen „Es braucht die ‚Ermöglicher‘ an einer Universität“ – Veränderungsprozesse in Wissenschaftsorganisationen (Jennifer Dahmen-Adkins) Knowledge transfer agents as catalysts for changing gender policies and practices in research (Anita Thaler, Sandra Karner, Magdalena Wicher) Gemeinsam mit Transfer Agents nachhaltige Veränderungen herbeiführen (Anita Thaler, Jennifer Dahmen-Adkins) Teil III: Chancengerechtigkeit an Wissenschaftsorganisationen im EU-Kontext: Zwischen formellen Vorgaben und informellen Einflüssen Nachhaltige Verbesserung der Geschlechtergerechtigkeit in der deutschen Wissenschaftslandschaft durch europapolitische Einflussnahme – Ein Erfahrungsbericht aus deutscher Perspektive und ein Plädoyer für Zusammenarbeit – auch auf lokaler Ebene (Ulla Weber, Corinna Pusch) The CHANGE Project Contribution to Improve Women Representation in Decision-Making Positions in Higher Education and Research Institutions (Carina Jordão, Teresa Carvalho, Sara Diogo) Towards a gender-sensitive scientific culture – Key elements of lasting progress (Maren A. Jochimsen) Kurzbiographien der Autor\*innen

---

### Sommario/riassunto

Wie gestaltet sich der soziale Wandel mit Blick auf Chancengerechtigkeit in Wissenschaftskarrieren? Wie kann dem Gender Bias hier strukturell und nachhaltig entgegengewirkt werden? Der Sammelband verfolgt einen doppelten Fokus auf diesen Wandel hin zu einer Steigerung der Chancengerechtigkeit in wissenschaftlichen Karrieren. Die Beiträge analysieren die Erfahrungen von Wissenschaftler\*innen sowie von mikropolitisch agierenden Stakeholdern in den Forschungsorganisationen und geben Antworten auf die Frage nach Chancengerechtigkeit auf nationaler und europäischer Ebene. What form does social change take with regard to equal opportunities in academic careers? How can gender bias be counteracted structurally and sustainably? The anthology pursues a double focus on this change towards an increase in equal opportunities in academic careers. The contributions analyse the experiences of scientists as well as micro-politically active stakeholders in research organisations and provide answers to the question of equal opportunities at national and European level.

---