

1. Record Nr.	UNINA9910557538503321
Autore	Hillmayr Delia
Titolo	Elternbeteiligung im schulischen Kontext : Potenzial zur Forderung des schulischen Erfolgs von Schulerinnen und Schulern [[electronic resource]] / Delia Hillmayr, Janina Taschner, Lilo Brockmann, Doris Holzberger
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9366-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (40 p.)
Collana	Wissenschaft macht Schule ; 3
Soggetti	Schulpadagogik Distanzunterricht Eltern und Schule Schuler mit Migrationshintergrund Elternunterstutzung familiarer Hintergrund sozioökonomischer Status Bildungsbenachteiligung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Über diese Broschüre 1 Eltern als wichtiger Faktor für schulischen Erfolg 1.1 Die Rolle des familiären Hintergrundes im Bildungssystem 1.2 Formen der Elternbeteiligung 2 Das zeigt die Forschung zu Elternbeteiligung: Eine Forschungssynthese 2.1 Ziele der Forschungssynthese 2.2 Methodisches Vorgehen 2.3 Ergebnisse der Forschungssynthese 3 Maßnahmen zur Förderung von Elternbeteiligung - Programme aus der Praxis Referenzen Bildnachweis Anhang
Sommario/riassunto	Gerade in Zeiten von Schulschließungen und Distanzunterricht infolge der Corona-Pandemie wird die Bedeutung der Eltern für den schulischen Erfolg ihrer Kinder deutlich. Auch unabhängig davon zeigen Studien, dass der schulische Erfolg von Schulerinnen und Schülern in Deutschland mit familiären Hintergrundmerkmalen zusammenhängt: Kinder und Jugendliche aus Familien mit niedrigem sozioökonomischen Status oder mit einem Migrationshintergrund

gelten im Bildungskontext tendenziell als benachteiligt. Inwiefern Eltern durch ihre Beteiligung an schulischen Prozessen die schulische Leistung und die Motivation ihrer Kinder fördern können, ist Thema dieser Broschüre. Dabei werden sowohl Schülerinnen und Schüler aus benachteiligten als auch aus nicht benachteiligten Familien in den Blick genommen. Zunächst werden umfassende Hintergrundinformationen zur Bedeutung von Elternbeteiligung im schulischen Kontext gegeben. Anschließend werden aktuelle Forschungserkenntnisse zum Thema sowie praxisnahe Anregungen für Schulleitungen und Lehrkräfte dargeboten, die die elterliche Beteiligung im schulischen Kontext stärken möchten. Diese Publikation richtet sich damit an Bildungspraktikerinnen und -praktiker, politische Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger und an alle Personen, die sich für den Themenbereich der Elternbeteiligung im schulischen Kontext interessieren.

---