

1. Record Nr.	UNINA9910557481803321
Titolo	Generation Hochschulabschluss: neue und alte Differenzierungen : Ergebnisse des Absolventenpanels 2017 [[electronic resource]] / Gregor Fabian, Choni Flother, Dirk Reifenberg
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9391-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (246 p.)
Soggetti	Heterogenitat Berufswege Studienangebote Absolventinnen Absolventen ap2017 Heterogenitatsindex nicht-traditionelle Studienformate Mobilitat Gehalt Kompetenzen High Potentials Bildungsmanagement
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Abkürzungen Gregor Fabian, Choni Flother und Dirk Reifenberg Vorwort Gregor Fabian, Choni Flother und Dirk Reifenberg Heterogene Absolvent*innen, differenzierte Studienangebote und verschiedene Berufswege. Alles neu? Eine Einleitung zum Absolventenpanel 2017 Dirk Reifenberg Keine homogene Gruppe: Wie die Vielfalt von Hochschulabsolvent*innen mit einem Heterogenitatsindex erfasst werden kann Dirk Reifenberg Absolvent*innen nicht-traditioneller Studienformate: Charakteristika und Binnendifferenzierung der Studienangebote Tim Niels Plasa Auswirkungen von internationaler

Mobilität im Studium auf das Einkommen von Hochschulabsolvent*innen Tim Niels Plasa Wahrgenommene Kompetenzen von Absolvent*innen nicht-traditioneller Studienformate Gregor Fabian Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss Choni Flother Promovieren mit Universitäts- und Fachhochschulabschluss: anhaltende Diskrepanzen beim Übergang in die weitere akademische Qualifikation Gregor Fabian und Choni Flother Die berufliche Situation der Hochschulabsolvent*innen im Überblick Gregor Fabian Effekte der Differenzierung des Hochschulsystems für die beruflichen Erträge eines Bachelorstudiums Dirk Reifenberg High Potentials für Forschung und Entwicklung? Forschungsaffinität und Verbleib von Absolvent*innen in Forschung und Entwicklung Dirk Reifenberg Wer verdient mehr? Einflussfaktoren auf das Gehalt von Hochschulabsolvent*innen Choni Flother Absolvent*innen: die Hochmobilen par excellence? Mobilitätspotenziale heterogener Absolvent*innen Autor*innenverzeichnis

Sommario/riassunto

Wohin führt ein Studium? Wie mobil sind Absolvent*innen? Welche Kompetenzen haben sie? Wie hoch ist ihre Affinität zur Forschung? Sind Bachelorabsolvent*innen am Arbeitsmarkt erfolgreich? Was sind nicht-traditionelle Studienformate? Wie heterogen sind ihre Absolvent*innen? Wer geht nach Abschluss in ein weiteres Studium oder in den Arbeitsmarkt über? Wer verdient gut? Dies sind nur einige der Fragen, die in diesem Band aufgegriffen werden. Die Datenbasis des bundesweiten Absolventenpanels 2017 (ap2017) wurde durch die Kooperation mehrerer Forschungsinstitute ermöglicht. Die zahlreichen Ergebnisse des gemeinsamen Projekts werden in diesem Band vorgelegt.
