

1. Record Nr.	UNISALENT0991000566859707536
Autore	Morselli, Carlo
Titolo	L'incidente probatorio / Carlo Morselli
Pubbl/distr/stampa	Torino : UTET, [2000]
ISBN	8802056145
Descrizione fisica	x, 332 p. ; 25 cm
Collana	Il diritto attuale ; 39
Disciplina	345.4506
Soggetti	Processo penale - Prova - Italia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910557462403321
Titolo	Fühlen Denken Sprechen : Alltagsintegrierte Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen / / Maria von Salisch, Oliver Hormann, Peter Cloos, Katja Koch, Claudia Mähler
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9302-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (196 p.)
Collana	Sprachliche Bildung ; 7
Soggetti	sprachliche Bildung Kita Frühpädagogik Sprachförderung Spracherwerb Elementarbereich Sprache und Emotionen Emotionswissen Sprachförderliche Interaktion sprachliche Entwicklung wissenschaftliches Denken Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit Sprachdidaktik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Kinder benötigen Unterstützung für ihre Sprachentwicklung in jungen Jahren, daher wurde die Fortbildungsreihe „Fühlen Denken Sprechen“ (FDS) für frühpädagogische Fachkräfte entwickelt. Sie hat die alltagsintegrierte Förderung der Sprache zum Ziel und verbindet diese mit Entwicklungsgelegenheiten für das wissenschaftliche Denken (Sprechen über die Sachwelt) und das Emotionswissen (Sprechen über die Innenwelt) der Kinder. Die FDS-Fortbildung wurde in 13 Kindertagesstätten mit Erfolg durchgeführt und wissenschaftlich evaluiert: Die fortgebildeten pädagogischen Fachkräfte konnten ihr Interaktionsverhalten im Sinne einer erwünschten Bildungsorientierung verbessern, was sich etwa in längeren Dialogen niederschlug. Hier von profitierten auch die Kinder aus den Gruppen der fortgebildeten Fachkräfte im Hinblick auf ihre Sprachentwicklung, ihre wissenschaftlichen Denkfähigkeiten und mancherorts auch in Bezug auf ihr Emotionswissen. Nicht alles gelingt: Alltagsintegrierte Sprachbildung hat Chancen und Grenzen.</p>