

1. Record Nr.	UNINA9910557462403321
Titolo	Fuhlen Denken Sprechen : Alltagsintegrierte Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen [[electronic resource]] / Maria von Salisch, Oliver Hormann, Peter Cloos, Katja Koch, Claudia Mahler
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9302-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (196 p.)
Collana	Sprachliche Bildung ; 7
Soggetti	sprachliche Bildung Kita Fruhpadagogik Sprachforderung Spracherwerb Elementarbereich Sprache und Emotionen Emotionswissen Sprachforderliche Interaktion sprachliche Entwicklung wissenschaftliches Denken Sozialpadagogik und Padagogik der fruhen Kindheit Sprachdidaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Kinder benötigen Unterstützung für ihre Sprachentwicklung in jungen Jahren, daher wurde die Fortbildungsreihe "Fuhlen Denken Sprechen" (FDS) für fruhpadagogische Fachkräfte entwickelt. Sie hat die alltagsintegrierte Förderung der Sprache zum Ziel und verbindet diese mit Entwicklungsgelegenheiten für das wissenschaftliche Denken (Sprechen über die Sachwelt) und das Emotionswissen (Sprechen über die Innenwelt) der Kinder. Die FDS-Fortbildung wurde in 13 Kindertagesstätten mit Erfolg durchgeführt und wissenschaftlich

evaluiert: Die fortgebildeten pädagogischen Fachkräfte konnten ihr Interaktionsverhalten im Sinne einer erwünschten Bildungsorientierung verbessern, was sich etwa in längeren Dialogen niederschlug. Hiervon profitierten auch die Kinder aus den Gruppen der fortgebildeten Fachkräfte im Hinblick auf ihre Sprachentwicklung, ihre wissenschaftlichen Denkfähigkeiten und mancherorts auch in Bezug auf ihr Emotionswissen. Nicht alles gelingt: Alltagsintegrierte Sprachbildung hat Chancen und Grenzen.
