

1. Record Nr.	UNINA9910557412403321
Titolo	La biblioteca scolastica e le sue figure professionali : concetti in trasformazione : edizione italiana degli atti del Seminario internazionale organizzato dal Dipartimento di scienze della formazione dell'Università degli studi Roma Tre e dall'IFLA School Libraries Section Standing Committee con AIB, Biblioteche di Roma, Forum del libro, IASL, IBBY Italia e la collaborazione di MLOL Scuola e OCLC : Roma 2 aprile 2020 / / Luisa Marquardt, Giovanni Moretti e Arianna L. Morini (a cura di) ; introduzione di Massimiliano Fiorucci (Università Roma Tre) e Joanne Plante (IFLA) ; presentazione di Luisa Marquardt (Università Roma Tre e IFLA) ; contributi di D. Benincasa [and thirty-four others]
Pubbl/distr/stampa	Milan, : Ledizioni, 2021
Descrizione fisica	1 electronic resource (362 p.)
Soggetti	School libraries & young reader services
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Studi e ricerche hanno evidenziato gli effetti positivi della biblioteca scolastica in condizione professionale sulla qualità degli apprendimenti e sul successo formativo. Un ampio numero di innovative biblioteche scolastiche stanno sperimentando modelli organizzativi nuovi, strategie di intervento efficaci e profili professionali dalle molteplici e trasversali competenze. Queste tematiche globali sono state approfondite nel Seminario internazionale "La biblioteca scolastica e le sue figure professionali: concetti in trasformazione", organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre e dall'IFLA School Libraries Section Standing Committee con AIB, Biblioteche di Roma, Forum del Libro, IASL, IBBY Italia e la collaborazione di MLOL Scuola e OCLC, svoltosi virtualmente il 2 aprile 2020.</p> <p>Le quattro sessioni hanno inteso offrire esiti di ricerca, riflessioni teoriche ed esperienze pratiche per aiutare quanti sono impegnati a vario titolo nello sviluppo delle biblioteche scolastiche a generare</p>

nuove idee e, allo stesso momento, a favorire l'innalzamento della qualità dei servizi e delle attività sia in presenza sia a distanza. Il volume è strutturato in quattro parti: 1. Migliorare i risultati dell'apprendimento degli studenti: il ruolo della biblioteca scolastica; 2. Spazi bibliotecari scolastici innovativi; 3. Leggere tra carta e digitale; 4. Migliorare la biblioteca scolastica e le sue figure professionali: il ruolo delle istituzioni e delle associazioni, precedute dall'introduzione di Massimiliano Fiorucci, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, e di Joanne Plante, Presidente dell'IFLA School Libraries Section.

Nel complesso i contributi di ricerca e quelli professionali fanno emergere l'apporto dato dalle biblioteche scolastiche all'apprendimento, allo sviluppo delle competenze di lettura e di quelle informative e globali degli studenti, all'attuazione del curriculum in modo più motivante ed efficace, alla formazione del cittadino responsabile e attivo, capace di pensiero critico e creativo e di decisioni consapevoli.
