

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910557302103321 |
| Titolo | Schule und Schulpolitik wahrend der Corona-Pandemie: Nichts gelernt? [[electronic resource]] / Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein, Julia Gerick, Kathrin Racherbaumer |
| Pubbl/distr/stampa | Munster, : Waxmann, 2021 |
| ISBN | 3-8309-9458-3 |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (176 p.) |
| Collana | DDS Die Deutsche Schule Beiheft ; 18 |
| Soggetti | Schulpolitik Corona Covid 19 Unterricht Lehrer Gerechtigkeit Pandemie Benachteiligung Bund-Lander-Programm Bildung Lernruckstande Schulpadagogik Bildungsmanagement |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | EDITORIAL Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein, Julia Gerick & Kathrin Racherbaumer Schule und Schulpolitik wahrend der Corona-Pandemie: Nichts gelernt? EMPIRISCHE BEFUNDE ZU DEN SCHULSCHLIESSUNGEN IM FRUHHJAHR 2020 Tobias Bottger & Klaus Zierer Effekte der pandemiebedingten Schulschließungen im Fruhjahr 2020 auf fachlich-kognitive Leistungen von Schuler*innen im In- und Ausland. Ein narratives Review Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Alexandra Postlbauer Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen wahrend der Covid-19-Pandemie im Fruhjahr |

2020. Eine Übersicht zur aktuellen Befundlage Christoph Weber, Christoph Helm & David Kemethofer Bildungsungleichheiten durch Schulschließungen? Soziale und ethnische Disparitäten im Lesen innerhalb und zwischen Schulklassen Livia Jesacher-Rößler, Claudia Schreiner, Fred Berger, Christian Kraler, Susanne Roßnagl & Wolfgang Hagleitner "Schaffen wir das?" Einflüsse der Pandemie auf das Unsicherheitsgefühl von Schuler*innen am Übergang zwischen Sekundarstufe I und II DISKUSSION Marcel Helbig Lernrückstände nach Corona - und wie weiter? Anmerkungen zu den aktuell debattierten bildungspolitischen Maßnahmen zur Schließung von Lernlücken Ewald Terhart Zukunftsthemen der Schulforschung

Sommario/riassunto

Das Buch schließt an das im Juni 2020 erschienene 16. Beiheft "Langsam vermissen wir die Schule ..." - Schule während und nach der Corona-Pandemie sowie das im Januar 2021 erschienene 17. Beiheft Schule während der Corona-Pandemie - Neue Ergebnisse und Überblick über ein dynamisches Forschungsfeld an. Den Schwerpunkt des Beihefts bilden Beiträge zu den Auswirkungen des eingeschränkten Schulbetriebes im zweiten Schulhalbjahr 2019/20: Auf zwei Übersichtsbeiträge, die nationale und internationale Befunde zu Lernrückständen von Schuler*innen und deren Zusammenhang mit sozioökonomischen Hintergrundmerkmalen zusammenfassen, folgen zwei empirische Beiträge, in denen Ergebnisse aus Längsschnittstudien präsentiert werden. Der zweite Teil des Beihefts blickt über den unmittelbaren Horizont der Pandemie hinaus und gibt Anregungen für Schulpolitik und Schulforschung: Ein Beitrag diskutiert mögliche Maßnahmen zur mittel- und langfristigen Schließung pandemiebedingter Lernlücken, der andere skizziert Themen, denen sich die Schulforschung in Zukunft verstärkt widmen sollte. Das Beiheft richtet sich damit insbesondere an diejenigen, die Maßnahmen zur Bewältigung der Folgen der Schulschließungen für Kinder und Jugendliche konzipieren und durchführen, an diejenigen, die weitergehende Vorhaben im Bereich der (empirischen) Schul- und Bildungsforschung planen oder fordern, an thematisch Interessierte aus der Bildungspolitik, der Bildungsadministration und aus den Schulen sowie natürlich auch an eine bildungspolitisch interessierte Öffentlichkeit.
