

1. Record Nr.	UNINA9910557237503321
Titolo	Rigour and Relevance: Hochschulforschung im Spannungsfeld zwischen Methodenstrenge und Praxisrelevanz [[electronic resource]] / Attila Pausits, Regina Aichinger, Martin Unger, Magdalena Fellner, Bianca Thaler
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9459-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (220 p.)
Collana	Studienreihe Hochschulforschung Osterreich ; 2
Soggetti	Higher education research institutional research Heterogenitat Nachhaltigkeit Service Learning Chancengleichheit new public management Bildungsmanagement
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Das Spannungsfeld zwischen Methodenstrenge und Praxisrelevanz aus der Sicht des Netzwerks Hochschulforschung Osterreich Attila Pausits, Regina Aichinger, Martin Unger, Magdalena Fellner & Bianca Thaler Theoretischer Zugang und Praxisbezug Methoden und Modelle der Hochschulforschung Uwe Wilkesmann Building Capacity in IR and Decision Support Alliances for Higher Education Research (HER) and Institutional Research (IR) Karen L. Webber Veranderungsprozesse und Entwicklungspotenziale im Hochschulsektor Berufsbildung auf Postsekundar- und Tertiarebene Reflexionen uber Systemveranderungen der letzten 20 Jahre in Europa, mit speziellem Fokus auf die Niederlande und Osterreich Stefan Humpl & Janine Wulz Steigende Heterogenitat im Hochschulalltag Aktuelle Entwicklungen, Trends und mogliche Differenzierungspfade fur Hochschulen Martina Gaisch Strukturelle Einbettung von Nachhaltigkeit an osterreichischen

Universitäten Verena Radinger-Peer & Lisa Bohunovsky Die Re-Organisation von Forschung und Lehre Transformationsprozesse im Universitäts- und Hochschulbetrieb Eine Analyse am Beispiel der Etablierung von "Qualitätsmanagement" unter Rückgriff auf das Parsons'sche Theoriemodell Paul Reinbacher Der Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden in der Hochschullehre Praxisrelevanz der Hochschullehre durch den Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden starken Katharina Resch Chancengleichheit und Erfolgchancen "Where are you and where can we pick you up?" Building diversity management competencies in higher education Elke Park & Silke Preymann Wunschszenarien und Konventionen Ein Szenarioprozess zum Thema Chancengleichheit im Hochschulraum Tirol Bernadette Müller Kmet & Vera Brandner Einfluss der schulischen Vorbildung auf den Studienerfolg Abschluss und Verbleib im Studium bei fachnaher vs. nicht fachnaher schulischer Vorbildung Bianca Thaler Opinion Piece Vom Governance-zu-Governance-Lernen in Hochschulsystemen. Was kommt nach New Public Management? Jeder Hochschule ihre eigene Governance? Ein Opinion Piece David F. J. Campbell, Gunther R. Burkert & Thomas Lampoltshammer Autorinnen und Autoren Über die Studienreihe Hochschulforschung Österreich

Sommario/riassunto

Der zweite Tagungsband des Netzwerks bildet nicht nur vielfältige Ergebnisse der Hochschulforschung ab, sondern beschäftigt sich auch mit der Verortung dieser Forschung selbst. Er beinhaltet Beiträge aus verschiedenen Disziplinen und setzt unterschiedliche Forschungszugänge und -intentionen voraus. So werden Erkenntnisgewinn, Forschungsrelevanz und der angewandte Forschungsbezug sowie die Praxis in den Beiträgen diskutiert und dargestellt. Der Tagungsband liefert damit einen Beitrag zur aktuellen und zukünftigen (Weiter-)Entwicklung auf der System- oder Institutionenebene unter Berücksichtigung der handelnden Akteur*innen.
