

1. Record Nr.	UNINA9910557203103321
Autore	Larrea María de Lourdes
Titolo	¿Como se mide el acoso sexual? Aportes para determinar la prevalencia del acoso sexual em las instituciones de educacion superior
Pubbl/distr/stampa	Editorial Abya-Yala, 2020
ISBN	9978-10-621-9
Descrizione fisica	1 online resource (220 p.)
Soggetti	Social, group or collective psychology
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Este estudio busca contribuir a la formulacion y aplicacion de politicas publicas y academicas para combatir, prevenir y erradicar el acoso sexual en las instituciones de educacion superior del Ecuador. El diseno y validacion de un instrumento de medicion del acoso sexual, asi como los datos que se obtenga, permiten viabilizar la intervencion de las autoridades frente a una problematica conocida pero ocultada. El resultado final es parte de un largo e intenso proceso colectivo, donde los debates academicos, ideologicos, tecnicos y politicos fueron una constante. Esto explica que el texto refleja una variedad de contenidos que van desde los insumos teoricos hasta el manual de aplicacion de una encuesta. El documento tiene distintas pretensiones. Por un lado, es una contribucion al debate teorico sobre el tema del acoso sexual y la violencia de genero; por otro lado, aporta con informacion valiosa para aquellas personas interesadas en el tema; adicionalmente, proporciona insumos metodologicos y un instrumento para replicar el proceso en cualquier universidad del pais y de la region. Una de las constataciones mas relevantes, al aplicar la encuesta, fue la hegemonia masculina en los puestos de decision de las universidades nacionales. Aunque a nivel del estudiantado las mujeres son mayoría en casi todas las instituciones, los puestos de direccion estan ocupados predominantemente por varones. Esta circunstancia fue determinante al momento de llevar a cabo la encuesta, debido a la oposicion de docentes, decanos y personal directivo que percibian a la investigacion</p>

como una amenaza al statu quo academico y administrativo
